

삼육대학교 2주기 대학혁신지원사업 성과자료집

University Innovation Support Project



삼육대학교
대학혁신지원사업단



CONTENTS

대학혁신지원사업 소개

교육 혁신전략 05

01 창의융합기반 SU학사구조 고도화 06

1. 학사구조 혁신체계 구축 및 운영
 - 1.1 SPACE System 구축 및 운영
 - 1.2 공유 교육과정 개발 및 운영
2. 모듈기반 창의융합 교육과정 혁신
 - 2.1 MVP 교육 프로그램 운영
 - 2.2 특화 교양 프로그램 운영
 - 2.3 모듈 기반 전공탐색 프로그램 운영
3. 창의융합 교양교육을 위한 기초소양교육 혁신
 - 3.1 기초소양교육지원 프로그램 운영

02 창의융합기반 교육생태계 구축 12

1. 전공능력강화 혁신교육체계 고도화 및 운영.
 - 1.1 수요맞춤형 모듈 기반 전공교육과정 구축 및 운영
2. 미래혁신 디지털 교양교육시스템 구축 및 운영
 - 2.1 글로벌 미션 교양교육과정 개발 및 운영
 - 2.2 자기주도형 디지털 교양교육 체계 구축 및 운영
 - 2.3 핵심역량 기반 교양교육 운영
3. ICT역량강화 첨단인프라 구축 및 운영
 - 3.1 IR기반 성과관리 시스템 구축 및 운영
 - 3.2 ICT 역량강화 교육환경 구축 및 운영
 - 3.3 스마트 미래교육 콘텐츠 개발 및 운영
4. 자기주도형 교육과정 설계시스템 구축을 통한 교육지원 혁신
 - 4.1 융합교육과정 설계 지원체계 운영

03 미래인재 양성 지원 SU-MVP교수법 고도화 28

1. SU-MVP교수법 개발 및 운영
 - 1.1 혁신교수법 신규 개발 및 운영
 - 1.2 SU-MVP교수법 적용 교과목 운영 및 연구
 - 1.3 교육과정 및 교과목 인증사업 운영
2. 교수역량강화 프로그램 개발 및 운영
 - 2.1 교수전문역량 향상 프로그램 운영
 - 2.2 교수법 역량 강화 프로그램 운영

04 학생맞춤형 역량교육 지원체계 고도화 34

1. 학생맞춤형 학습역량강화 프로그램 운영
 - 1.1 전공학습능력강화 프로그램 운영
 - 1.2 학과연계 학습역량강화 프로그램 운영
 - 1.3 학습관리 SU-SPP 프로그램 운영
 - 1.4 학생맞춤형 학습전략강화 프로그램 운영

- 2. 비교과 생태계 고도화 및 운영
 - 2.1 비교과교육 참여 활성화 모형 개발 및 지원
 - 2.2 전공연계 비교과교육 체계 구축 및 지원
- 3. 글로벌·리더십 역량강화 프로그램 구축 및 운영
 - 3.1 리더십역량 개발 프로그램 운영
 - 3.2 글로벌역량 강화 프로젝트 개발 및 운영
 - 3.3 리더십역량 강화 삼육마을 프로그램 운영

05 학생행복 진로역량체계 강화

60

- 1. 진로역량 강화체계 구축 및 운영
 - 1.1 전공연계 진로역량강화 프로그램 운영
 - 1.2 인생설계와 진로탐색 학점제 운영
- 2. 학생행복 마음건강 지원 상담프로세스 운영
 - 2.1 마음건강 지원 체계 구축
 - 2.2 마음행복 동반성장 체계 강화
 - 2.3 수요자중심 맞춤형 상담프로그램 운영

산학협력 혁신전략

73

06 공유협력기반 SU취·창업생태계 고도화

74

- 1. 학생맞춤형 취업역량강화 프로그램 운영
 - 1.1 취업동아리 운영
- 2. 단계별 맞춤형 창업역량강화 프로그램 운영
 - 2.1 실전창업프로그램 운영
 - 2.2 창업동아리 운영
 - 2.3 창업오디션 프로그램 운영
 - 2.4 창업크리에이터 양성 프로그램 운영
- 3. 기업연계 캡스톤디자인 프로그램 운영
 - 3.1 캡스톤디자인 교과목 운영

기타 혁신전략

83

07 사회적 가치 실현 계획

84

- 1. 대학 간 공유·협력
 - 1.1 노원지역 4개 대학 연합 성과포럼
- 2. 사회적 가치 실현 계획
 - 2.1 사회적 가치 실현 프로그램 운영

삼육대학교 2주기
대학혁신지원사업 성과자료집

교육 혁신전략

- 01 창의융합기반 SU학사구조 고도화
- 02 창의융합기반 교육생태계 구축
- 03 미래인재 양성 지원 SU-MVP교수법 고도화
- 04 학생맞춤형 역량교육 지원체계 고도화
- 05 학생행복 진로역량체계 강화

교육 혁신전략

01 창의융합기반 SU학사구조 고도화

1. 학사구조 혁신체계 구축 및 운영

1.1 SPACE System 구축 및 운영

■ 세부 프로그램 : SPACE 4.1(SU Innovation day)

① 프로그램 개요

- 수요자 중심의 창의 융합 교육 활성화를 위해 학과별 전공 특성에 따른 맞춤형 삼육대학교의 독자적 학사구조 운영

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	SU Innovation day	· 시범 운영 · 참여 학생 수 43명
2차년(2023년)	SU Innovation day	· 2개학과 참여(신학과, 물리치료학과) · 참여 학생 수 106명 · 운영 프로그램 7건
3차년(2024년)	SU Innovation day	· 8개학과 참여(경영학과, 글로벌한국학과, 물리치료학과, 상담심리학과, 식품영양학과, 아트앤디자인학과, 유아교육과, 항공관광외국어학부) · 참여 학생 수 732명 · 운영 프로그램 14건

③ 관련 사진 : SU Innovation day



항공관광외국어학부 [학술제]



글로벌한국학과 [한국문화체험 프로그램]



물리치료학과 [스포츠테이핑]



신학과 [중창발표대회]

④ 추진성과

- 학생의 자기주도적 성장을 지원하는 유연한 학사제도 고도화
- 학과 주도형 전공 역량 강화 및 학생 개개인의 특성화 역량 강화

1.2 공유 교육과정 개발 및 운영

■ 세부 프로그램 : 공유 교육과정 개발 및 운영

① 프로그램 개요

- 노원 4개 대학 연합 비교과 프로그램을 통해 현장 중심의 사회문제해결 교육

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	노원 지역 4개 대학 연합 프로그램 「노원밸리 이노버스 아이디어톤」	· 4개 대학 학생 총 48명 참여, 삼육대학교 학생 12명 참여
2차년(2023년)	노원 지역 4개 대학 연합 프로그램 「노원밸리 이노버스 아이디어톤」	· 4개 대학 학생 총 40명 참여, 삼육대학교 학생 10명 참여
3차년(2024년)	노원지역 4개 대학 공유교과	· 4개 대학 학생 총 27명 참여, 삼육대학교 학생 10명 참여

③ 관련 사진 : 노원밸리 이노버스 아이디어톤



2022년



2023년



2024년

④ 추진성과

- 학생들이 지역 사회와 직접적인 교류를 통해 사회적인 경험을 쌓고, 인간 중심적인 가치 함양 및 현장활동을 통해 지역의 자원을 파악하고, 지역의 특성과 가치 학습

2. 모듈 기반 창의융합 교육과정 혁신

2.1 MVP 교육 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 공동체리더 교육, MVP+교육

① 프로그램 개요

- 폭넓은 인간관계형성, 공감능력 개발, 책임있는 시민의식 강화를 목적으로 협업하는 전인적 인재양성

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	공동체리더 교육	· 재학생 65명 참여, 신입생 320명 참여
	MVP+교육	· 287명 참여
2차년(2023년)	공동체리더 교육	· 104명 참여, 신입생 754명 참여
	MVP+교육	· 325명 참여
3차년(2024년)	공동체리더 교육	· 100명 참여, 신입생 800명
	MVP+교육	· 378명 참여

③ 관련 사진 : 공동체리더 교육 및 MVP+교육



2022년



2023년



2024년

④ 추진성과

- 주도형 리더로서 역할인식과 패러다임 전환하고 자신에 대한 이해를 바탕으로 자신의 능력을 표현하는 리더십 향상
- 교육이념 구현을 위한 리더교육 체계 고도화

2.2 특화 교양 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 사회적 이슈 글쓰기 공모전

① 프로그램 개요

- 단계별 기초학습능력 증진을 통해 글쓰기 능력 증진 프로그램 운영하여 건전한 글쓰기 문화를 조성

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
2차년(2023년)	2023 사회적 이슈 글쓰기 공모전	· 총 150명 참여
3차년(2024년)	2024 사회적 이슈 글쓰기 공모전	· 총 93명 참여

③ 관련 사진 : 홍보포스터 및 공모전 원고

[illegible]

④ 추진성과

- 한말글 프로그램 내 하위 프로그램으로 운영 중 글쓰기 관련 수요자 요구 증대로 별도의 프로그램으로 분리 운영

2.3 모듈 기반 전공탐색 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 모듈기반 융합전공 탐색 페스티벌

① 프로그램 개요

- 통합정원제 모집에 따른 학과 차원의 전공 탐색 기회 제공 및 자기주도적 교육과정 설계 적응을 위한 학생 차원의 전공 탐색 체계 구축

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
3차년(2024년)	전공탐색 페스티벌	· 시범 운영 · 참여 학생 수 570명 (누적 방문자 수 1680명)

③ 관련 사진 : 전공탐색 페스티벌



④ 추진성과

- 창의적으로 전공탐색을 할 수 있는 수요자 중심의 융합교육환경 제공
- 부스(학과)별 참여도 분석을 통한 학생 수요 확인

3 창의융합 교양교육을 위한 기초소양교육 혁신

3.1 기초소양교육지원 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : Movie Project 운영

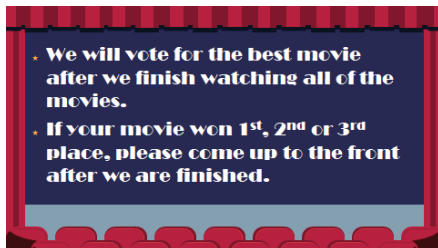
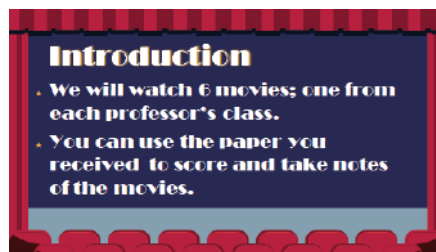
① 프로그램 개요

- 현대의 미디어에 익숙한 학생들이 영화 제작의 전 과정을 영어로 체험할 수 있는 팀 프로젝트

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
3차년(2024년)	Movie Project Festival	· 총 454명 참여

③ 관련 사진 : Movie Project 운영



④ 추진성과

- 교과 비교과 연계 프로그램으로써 학생들의 높은 참여율과 교수들의 수업 만족도 증가
- 팀워크와 협업을 통해 공동 작업의 중요성을 배우고, 다양한 기술적 역량을 습득

02 창의융합기반 교육생태계 구축

1. 전공능력강화 혁신교육체계 고도화 및 운영

1.1 수요맞춤형 모듈 기반 전공교육과정 구축 및 운영

■ 세부 프로그램 : 수요맞춤형 모듈 기반 전공 교육과정

① 프로그램 개요

- 모듈형 교육과정 운영을 통한 학생의 전공 선택권 확대하여 학과별 전공모듈 교육과정 개발 지원

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	모듈 기반 다전공	· 시범운영 · 8개 학과 참여
	전공선택 지원 프로그램	· 자기주도설계전공 학생 참여 프로그램 운영 · 마이크로전공, 연계전공 가이드북 제작
2차년(2023년)	모듈 기반 다전공	· 마이크로전공 10개 과정 신설 · 21개 다전공 교육과정 운영
	전공선택 지원 프로그램	· 전공설계 공모전 운영 · 전공가이드북(2023) 제작
3차년(2024년)	모듈 기반 다전공	· 마이크로전공 4개 과정 신설 · 25개 다전공 교육과정 운영
	전공선택 지원 프로그램	· 전공설계 공모전 운영 · 전공가이드북(2024) 제작

③ 관련 사진 : 공모전



④ 추진성과

- 사회적 요구에 부합하는 창의융합 미래인재 양성 지원
- 자기주도적 교육과정 설계 경험을 통한 학습능력 강화 및 학생 수요 충족

2. 미래혁신 디지털 교양교육시스템 구축 및 운영

2.1 글로벌 미션 교양교육과정 개발 및 운영

■ 세부 프로그램 : 스미스교양인문주간 운영

① 프로그램 개요

- 지식의 대통합을 기획 의도로 하여 통섭을 지향하는 스미스교양인문주간 특강
- 교양인문주간에 '삼육도서 100선' 혹은 교양인문학 베스트셀러 중 전문가(저자)를 초청, '토론카페 스미스책방'을 운영하여 고전의 심화독서를 이끌고 토론을 장려

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	스미스교양인문주간 특강	· 온·오프라인 특강 총 9회 운영 · 총 1,089명 참여
	토론카페 스미스책방	· 총 4회 토론카페 운영 · 총 73명 참여
2차년(2023년)	스미스교양인문주간 특강	· 온·오프라인 특강 총 10회 운영 · 총 1,074명 참여
	토론카페 스미스책방	· 총 4회 토론카페 운영 · 총 130명 참여
3차년(2024년)	스미스교양인문주간 특강	· 온·오프라인 특강 총 10회 운영 · 총 1,090명 참여
	토론카페 스미스책방	· 총 5회 토론카페 운영 · 총 130명 참여

③ 관련 사진 : 홍보 포스터



④ 추진성과

- 토론카페 스미스책방을 통하여 대학 내 건전한 토론 문화 형성
- ESG, 디지털 리터러시 등 새로운 시대가 요구하는 대표적인 키워드의 역량 충족을 위해 교양과 인문학의 영역에서 미래 지향적인 해결책을 모색

■ 세부 프로그램 : 에코에듀 공모전

① 프로그램 개요

- 그린(노작) 교육 프로그램에 참여한 학생들에게 체험적 글쓰기를 통해 의사소통 능력 향상 기회 제공, 참여 소감문 등 공모전 진행

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	에코에듀 공모전	· 총 2회 운영 · 총 105명 참여
2,3년차(2023, 2024년)	사회적 이슈 글쓰기 공모전 전환	

③ 관련 사진 : 홍보 포스터 및 일지



④ 추진성과

- 노작활동을 통하여 학생들의 사고력 발달을 도모하고, 노동의 체험을 통하여 성숙하게 생각할 수 있는 기회 제공
- 친환경 교육인 그린(노작) 교육을 통해 사회적 이슈 공감 교육 운영
- 23학년도부터는 공모전을 개선하여 사회적 이슈 글쓰기 공모전으로 주제를 다양하게 확대하여 운영

■ 세부 프로그램 : 한말글 프로그램

① 프로그램 개요

- 한말글 침삭 프로그램을 통해 학생들에게 정확한 표현과 피드백을 제공하며, 글쓰기를 통한 개인 역량 향상을 지원

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	한말글 프로그램 글쓰기 침삭지도	· 총 12개 교과목 연계 · 글쓰기 침삭지도 총 275명 참여
2차년(2023년)	한말글 프로그램 글쓰기 침삭지도 사회적 이슈 글쓰기 공모전 글쓰기 특강 운영	· 총 14개 교과목 연계 · 글쓰기 침삭지도 총 452명 참여 · 글쓰기 특강 2회 운영, 총 53명 참여 · 사회적 이슈 글쓰기 공모전 2회, 총 150명 참여
3차년(2024년)	한말글 프로그램 글쓰기 침삭지도	· 총 14개 교과목 연계 · 글쓰기 침삭지도 총 467명 참여

③ 관련 사진 : 홍보 포스터



④ 추진성과

- 한말글 프로그램은 스미스학부대학의 대표적인 글쓰기 프로그램으로써 읽기, 쓰기, 말하기 등 통합 운영 고도화(한말글 글쓰기 침삭지도 프로그램, 사회적 이슈 글쓰기 공모전, 삼육 토폰대회, 글쓰기 특강 등)

2.2 자기주도형 디지털 교양교육 체계 구축 및 운영

■ 세부 프로그램 : 자기주도형 디지털 교양교육 체계 구축 및 운영(앱북 개발)

① 프로그램 개요

- 기존 종이책으로 운영되던 핵심교양 교재를 멀티미디어 콘텐츠 구현이 가능한 앱북 형태로 제작하여 쌍방향 소통형 교재를 통한 교육기회 제공

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	앱북 콘텐츠 개발 - 사고와 표현	· 콘텐츠 개발 1건
2차년(2023년)	앱북 콘텐츠 운영 - 사고와 표현	· 콘텐츠 운영 1건
	앱북 콘텐츠 개발 스무살의 광세 역사 속의 문화기행	· 콘텐츠 개발 2건
3차년(2024년)	앱북 콘텐츠 운영 - 사고와 표현 스무살의 광세 역사 속의 문화기행	· 콘텐츠 운영 3건
	앱북 콘텐츠 개발 - 행복레시피 호모에티쿠스	· 콘텐츠 개발 2건

③ 관련 사진 : 앱북



④ 추진성과

- 사회환경변화에 따른 교양교육운영의 체계변화를 통한 경쟁력 확보
- 쌍방향 소통형 수업을 가능하게 하는 디지털 교재 개발을 통한 교수법 혁신

2.3 핵심역량 기반 교양교육 운영

■ 세부 프로그램명 : 핵심역량 진단도구 고도화

① 프로그램 개요

- 대학 교육혁신 및 인재상 구현을 위해, 학생들이 필수적으로 갖추어야 할 핵심역량을 체계적으로 관리하여 교양-비교과 프로그램과 연계함으로써 대학 교육 품질 및 졸업생 경쟁력 제고

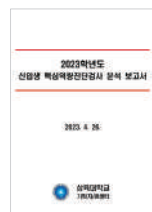
② 주요 추진 실적(2차년도부터 IR센터로 업무 이관)

구분	프로그램명	실적 내용
2차년(2023년)	핵심역량 진단 도구 활용 강화	핵심역량 인식 확대를 위해 학과(부) 관계자 간담회 개최: - 일시 2023. 12. 21(목) 11:00~14:00 - 장소: 국제교육관 3층 장근청홀 - 참여인원: 30명
	핵심역량 진단검사 시행	신입생 대상(1학기): 1,212명 중 568명(46.9%) 참여, 핵심역량 평균 54.1점 재학생 대상(2학기): 5,186명 중 975명(18.8%) 참여, 핵심역량 평균 58.3점
	교육과정 개선/개발	교양 교육과정과 핵심역량 간의 관계 분석 및 분석 결과 유관부서와 공유
3차년(2024년)	핵심역량 인식 확대 및 홍보	신입생 핵심역량 진단 참여율 제고(46.9% → 75.0%) 교양교과목과 핵심역량 간 관계 분석 및 타당성 검토 보고서 작성 2024 UISP FESTA(1학기) 부스 운영(400여 명 참여) 핵심역량 가이드북 제작·배포
	핵심역량 진단검사 시행	신입생 대상(1학기): 1,237명 중 928명(75.0%) 참여, 핵심역량 평균점수 56.8점 재학생 대상(2학기): 4,898명 중 1,086명(22.2%) 참여, 핵심역량 평균점수 58.7점
	핵심역량 종단연구	2024년 9월 ~ 2025년 1월 진행 시계열·추이분석 등을 통해 역량 변화 추이 파악 및 프로그램 개선 방향 마련
	교양-비교과 프로그램 연계	교양교과목과 핵심역량 간 연계성 재검토 및 보고서 작성 분석 결과를 스미스학부대학 등 관련 부서와 공유하여 교육과정 개발에 반영

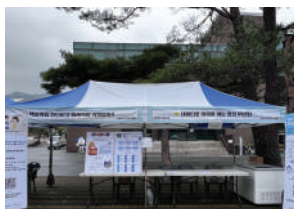
③ 관련사진 : 행사 및 보고서



2023학년도 간담회 행사 사진



신입생 및 종합 보고서



2024 UISP EXPO 2024. 4. 16. ~ 17.



가이드북 및 분석 보고서

④ 추진성과

- 신입생 진단의 경우, 필수 교양 교과목과 연계하여 핵심역량 진단검사 참여율 상승(2024학년도 신입생 참여율 46.9% → 75.0%)
- 홍보부스 운영, 가이드 북 등 홍보자료 제작 및 배포로 재학생 인식 확대

3 ICT역량강화 첨단인프라 구축 및 운영

3.1 IR기반 성과관리 시스템 구축 및 운영

■ 세부 프로그램 : IR기반 성과관리시스템, 데이터기반 교육과정 질 관리

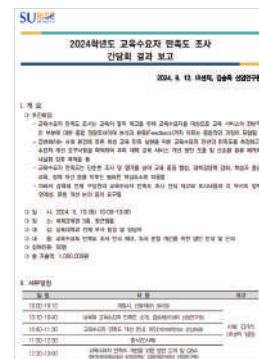
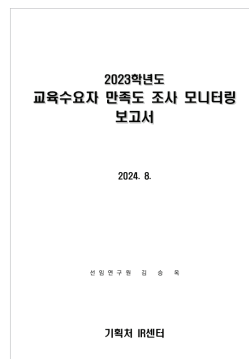
① 프로그램 개요

- 교육수요자 만족도 조사를 통해 교육과정 및 지원체계를 개선하고, 데이터 기반 의사결정 체계 확립

② 주요 추진 실적(2차년도부터 IR센터로 업무 이관)

구분	프로그램명	실적 내용
2차년(2023년)	교육수요자 만족도 시행	재학생·졸업생·교원·직원·학부모·산업체 대상 온라인 조사 시행 학교 홈페이지 및 관련 사이트 홍보 및 안내
3차년(2024년)	교육수요자 만족도 조사 결과를 통한 환류 프로세스 구축	조사 결과를 단순 집계에 그치지 않고, 구체적 개선 방향 도출 및 교육 운영에 반영 (PLAN→DO→CHECK→ACT)에 이르는 전 과정을 매뉴얼화하여 체계적 관리
	만족도 조사 결과에 따른 유관부서 이행점검 및 개선계획 수립	전년 취약항목별 개선계획 수립 현황·이행 여부를 점검하고, 만족도 관리위원회를 통해 심의·의결 9개 영역(대학이미지·대학생활·행정서비스·대학환경·학생역량·교육내용·교수지 원·직원지원·학부모/학생지원)에 대한 구체적 방안 수립
	교육만족도 관리위원회 개최	1차 위원회(2024.10.28.)에서 전년도 개선계획 이행 점검 결과 및 금년도 조사 시 행 계획 승인 2차 위원회(2025.2. 예정)에서 최종 조사 결과 심의 및 개선계획 확정 예정
	교육수요자 만족도 조사 고도화 (문항 개선/개발)	전문 조사용역업체 선정: 정량·정성조사 문항 개선, 경쟁대학 비교, 구조화된 설문(온라인·전화·심층인터뷰) 추진 간담회 개최를 통해 부서별 의견 취합, 부서 연관성을 고려한 문항 수정·개발
	교육수요자 만족도 조사 시행	2024년 11~12월 중 재학생·졸업생·교원·직원·학부모·산업체·지역사회 대상 온라 인 조사·심층인터뷰(FGI) 수행 재학생 채플 광고, 홈페이지 홍보, UISP EXPO 부스 운영 등으로 참여율 제고 FGI 진행을 통해 심층 의견 수렴

③ 관련사진 : 보고서



④ 추진성과

- 교육수요자의 직접 의견을 반영한 맞춤형 문항 개발을 통해 신뢰도·타당성 강화
- 부서 간 협력체계 구축을 통한 대학 차원의 종합 조사·관리 체계 마련
- 전년도 취약항목 개선계획 이행 여부 점검 및 당해연도 조사 결과 반영으로 교육·행정 전반의 서비스 및 교육 품질 향상

■ 세부 프로그램 : 의사결정지원정보시스템 및 중도탈락 조기에방 체계 운영

① 프로그램 개요

- 대학 내 주요 의사결정 관련 정책연구 수행을 위한 데이터 허브(의사결정지원정보시스템) 및 중도탈락 조기에방 운영 체계 SU-Keeper 구축 및 운영

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2023년)	의사결정지원 정보시스템	의사결정지원정보시스템 개발 완료 의사결정지원정보시스템 활용 보고서 14건 발행
	중도탈락 조기에방 체계 SU-Keeper	중도탈락 조기에방 체계 SU-Keeper 수립 및 운영 중도탈락 조기에방 체계 SU-Keeper 운영 사업 설명회 2회 운영 자료집 및 분석보고서 발간
2차년(2024년)	의사결정지원 정보시스템	의사결정지원정보시스템 고도화 부서 맞춤형 통계 데이터 대시보드 개발 학생 상담, 환류 부분 데이터 통합 보고서 추가 개발 특수 학과 전용 예측 모델 적용 자유전공제 시행 관련 시스템 적용 커뮤니케이션 부분 연계 (SUTalk, SMS, 카카오톡)
	중도탈락 조기에방 체계 SU-Keeper	중도탈락 조기에방 체계 SU-Keeper 운영 중도탈락 조기에방 관련 분석보고서 16건 발행

③ 관련사진 : 시스템 운영 및 체계도



의사결정지원정보시스템 개발 완료



중도탈락 조기에방 체계 수립

④ 추진성과

- 의사결정지원정보시스템 개발 완료, 이를 활용하여 14건의 분석 보고서 발행하여 데이터 기반의 의사결정 지원 및 학사 운영 효율화
- 중도탈락 조기에방 체계 SU-Keeper 운영으로 학업위기 조기 발견 및 지원 강화

3.2 ICT역량강화 교육환경 구축 및 운영

■ 세부 프로그램 : 중앙도서관 교육환경개선

① 프로그램 개요

- 학생들의 학습역량 강화와 창의적이고 자기주도적인 학습공간을 제공하고자 학생 맞춤형 학습공간 및 학습자료 공간 환경 개선

② 주요 추진 실적(2차년도부터 IR센터로 업무 이관)

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	노후된 서가 교체	· 서가 교체 · 복트럭 구입 · 서가 사인 작업 · 노후된 서가와 부족한 집기 구입으로 학습자료 정리 및 검색의 안전과 편의 제공
	RFID 시스템 구축	중앙도서관 장서관리를 위한 장비 교체 및 시스템 구축: · RFID TAG / Tagging 160,000EA · 장서관리 사서용 패드 4EA · 장서점검기 1EA · 도서 자동 반납기 1EA · 자가 대출/반납기 (키오스크/액자형) 3EA · 도난방지 시스템 4EA · NFC 도서대출 1EA · 학술정보원 이용자 서비스 구현을 위한 RFID 기반 스마트 학술정보시스템 구축 · 학술정보자원의 활용을 극대화할 수 있는 RFID시스템 구축 · 학술정보원 시설자원의 효율적 관리 및 서비스 운영환경 개선 · RFID 시스템 활용을 통한 학술정보원 이용환경 효율성 극대화 · 삼육대학교 모바일 도서관_App 고도화
3차년(2024년)	Main Amp 설치	Main AMP 교체: · 믹서 시스템 Set / 앰프 시스템 Set / 전원 시스템 Set / Rack 장비 Set / 마이크 Set · 도서관 이용안내 및 배경음악 제공과 안전 방송으로 이용자들에게 도서관을 좀 더 효율적이고 신속한 서비스 제공
	층별 안내 데스크 설치	· 지하1층 / 2층 / 3층 안내데스크 설치 · 학생들의 요청 사항 등의 민원에 신속한 대응
	덤웨이터	· 지하1층~3층 덤웨이터 교체 · 효과적인 자료 배치 및 관리로 자료 제공의 편의성 증대

③ 관련 사진 : 중앙도서관 환경 개선



도서관 노후된 서가 교체



무인도서 대출/반납기



자가대출/반납기



모바일 App 태깅

RFID 시스템 구축

④ 추진성과

- 노후 된 서가로부터 학생의 안전을 확보하였고 이용 빈도수에 따라 서가를 재배치하여 자료 접근 및 이용에 편의 및 학습 공간의 쾌적함 제공
- 도서관 장서관리 장비 교체 및 시스템 구축으로 도서 관리 및 이용자 관리 통계의 편리성 제공

■ 세부 프로그램 : 스튜디오 조명 장비 고도화

① 프로그램 개요

- 호리존 및 이러닝 스튜디오 조명 장비 추가 설치를 통한 가상 스튜디오 고도화
- 이러닝 스튜디오 노후 조명 교체 진행

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
2차년(2023년)	스튜디오 조명 장비 고도화	· 호리존 스튜디오, 가상 스튜디오 운영에 따른 추가 조명 설치 및 DMX 배선 · 이러닝스튜디오 노후 조명 교체 · 이러닝 스튜디오 조명 동기화 및 컨트롤러 구입

③ 관련 사진 : 스튜디오 조명 장비 고도화



④ 추진성과

- 교육환경 개선을 통한 스튜디오 고도화 및 콘텐츠 품질 강화

■ 세부 프로그램 : 자유전공학부 수업 지원 통합운영실 구축

① 프로그램 개요

- 자유전공학부의 원활한 수업 지원을 위한 학부 사무실 및 자유전공학부 종합 운영을 지원하는 수프림센터 사무실구축

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
3차년(2024년)	자유전공학부 수업 지원 통합운영실 구축	· 다니엘관 501호 수프림센터 사무실, 자유전공학부 사무실, 상담실, 종합 회의실 구축 및 사용 계획 수립

③ 추진성과

- 원활한 자유전공학부 수업 지원을 위한 통합 운영실 구축
- 창의융합 교육환경 구축으로 디지털 변환에 대비한 혁신적 대학교육 기여

■ 세부 프로그램 : 미디어 편집 교육실 구축

① 프로그램 개요

- 자유전공학부 미디어수업 지원 및 전문가 양성을 위한 환경 구축
- 비교과 수업 운영을 통한 1인미디어 교육 확산
- 전문 편집실 활용을 통한 교내 교육콘텐츠 품질 향상

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
3차년(2024년)	미디어 편집 교육실 구축	· 자유전공학부 미디어수업 지원 및 전문가 양성을 위한 환경 구축 · 워크스테이션 3set · 모니터링 TV 75인치 3set · 27인치 방송용 모니터 3set · 모니터링 오디오(스피커, 믹서 포함) 3set · 저장 서버 구성

③ 추진성과

- 에듀테크 기반 융복합 인프라 구축을 통한 첨단 교육환경 마련
- 미디어 교육 과정 및 시스템 구축을 통한 혁신적 대학교육 기여

3.3 스마트 미래교육 콘텐츠 개발 및 운영

■ 세부 프로그램 : 원격수업 지원 ZOOM 서비스 환경 제공

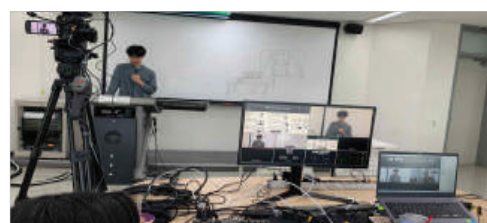
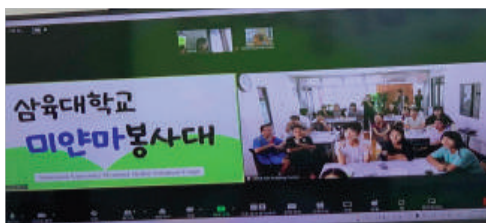
① 프로그램 개요

- 비대면 수업 장기화에 따른 원활한 비대면 실시간 수업 환경 제공
- 본교 학과 및 부서의 비대면 업무 및 행사 지원 환경 제공

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	스마트 미래교육 콘텐츠 개발 및 운영 [원격수업 지원 ZOOM 서비스 환경 제공]	· 라이선스 300개 구입 및 사용
2차년(2023년)		· 라이선스 150개 구입 및 사용
3차년(2024년)		· 라이선스 150개 구입 및 사용

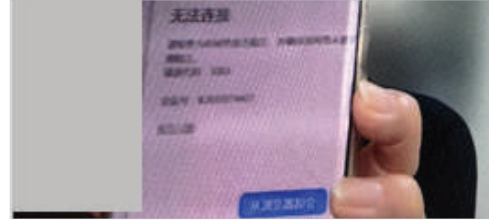
③ 관련 사진 : ZOOM 기술 지원



미얀마 해외 온라인 봉사대 운영을 위한 ZOOM 라이브 지원



교수자 코로나19 감염으로 인한 실시간 ZOOM 수업 지원



해외 학생 대상(번역) 수업 실시간 ZOOM 지원

④ 추진성과

- 효율적인 원격교육 환경 구축 및 수업 지원
- 대학 디지털 역량 강화 및 교육 효과성 극대화

4 자기주도형 교육과정 설계시스템 구축을 통한 교육지원 혁신

4.1 융합교육과정 설계 지원체계 운영

■ 세부 프로그램 : TA, JA 체계 운영

① 프로그램 개요

- 융합교육과정 설계 지원 체계를 구축하여 다양한 교육 현장의 실질적 적용 방안을 논의하고, 지속 가능한 진로/전공 및 교육과정 컨설팅 체계 구축

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
2차년(2023년)	TA, JA 체계 운영	· JA 교원 수 51명
3차년(2024년)	TA, JA 체계 운영	· JA 교원 수 53명 · JA 공유회 운영

③ 관련 사진 : TA, JA 운영 회의



④ 추진성과

- 사회적 환경변화 및 수요자 요구에 따른 교육과정 운영 현황 점검

■ 세부 프로그램 : 메타버스 활용 교과목 운영

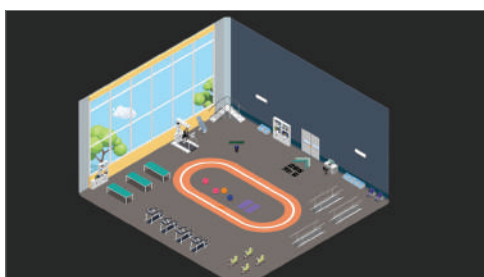
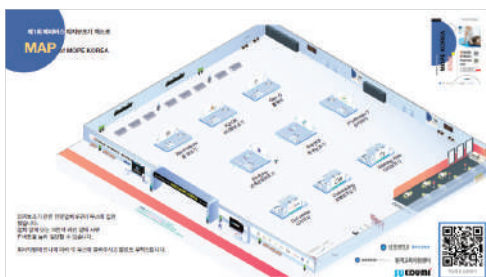
① 프로그램 개요

- 지속적인 온라인 비대면 수업으로 인한 교수자 및 학생들의 피로감 극복
- 강의실, 토의실 등 다양한 공간 제작 및 활용을 통한 강의 진행

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	스마트 미래교육 콘텐츠 개발 및 운영 [메타버스 활용 교과목 운영]	· 메타버스 활용 수업 19개 운영

③ 관련 사진 : 메타버스 활용 교과목 운영



수업 운영 강의실 구성



사업 현장(수업 현장지원, 성과보고회)

④ 추진성과

- 최신 기술을 적용한 교수 설계를 통한 원격수업 품질 개선 도모
- 학습 효과 및 수업 참여도를 높일 수 있는 비대면 수업 방식 마련

■ 세부 프로그램 : SU-MOOC 콘텐츠 개발

① 프로그램 개요

- SU-MOOC 강의콘텐츠 개발을 통한 본교의 대외적 교육 경쟁력 강화
- 온라인 강좌 플랫폼을 통해 공개 강의 서비스 확산을 하여 Open Campus 구축

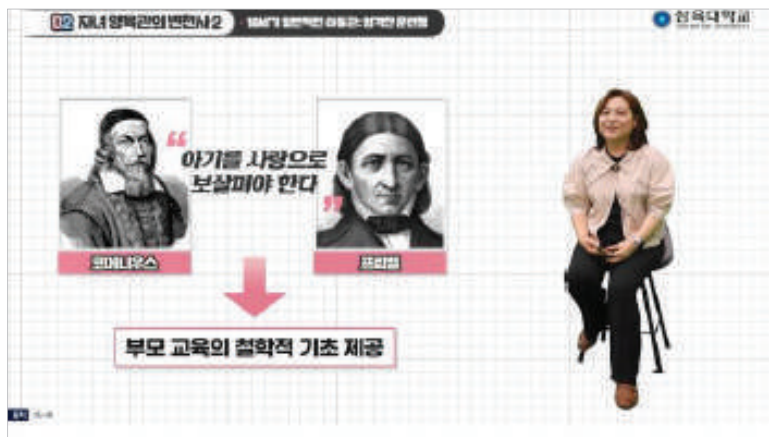
② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	스마트 미래교육 콘텐츠 개발 및 운영 [SU-MOOC 강의콘텐츠 개발]	· 강의 콘텐츠 제작 완료 (식품영양학)
2차년(2023년)	사업 미진행	
3차년(2024년)	스마트 미래교육 콘텐츠 개발 및 운영 [SU-MOOC 강의콘텐츠 개발]	· 강의 콘텐츠 제작 완료 (부모교육)

③ 관련 사진 : SU-MOOC 강의콘텐츠 개발 운영



강의 제작물 화면 구성



강의 제작물 화면 구성

④ 추진성과

- 우수 고등교육 콘텐츠 운영을 통한 대학 교육 혁신 선도
- 우수 강좌 공개를 통한 지역사회 공헌

■ 세부 프로그램 : AI기반 LMS 커스터마이징

① 프로그램 개요

- AI 기반 정보 챗봇 기능을 통한 실시간 튜터링 지원
- 콘텐츠 자동 자막, 번역 및 요약을 통한 교육 접근성 확대

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
3차년(2024년)	스마트 미래교육 콘텐츠 개발 및 운영 [AI 기반 LMS 커스터마이징]	· LMS 커스터마이징 (콘텐츠 자동 자막, 번역 및 요약 등)

③ 추진성과

- AI를 활용한 실시간 상호작용 및 미래 교육체계 구축

03 미래인재 양성 지원 SU-MVP교수법 고도화

1. SU-MVP교수법 개발 및 운영

1.1 혁신교수법 신규 개발 및 운영

■ 세부 프로그램 : 혁신교수법 신규 개발 및 운영

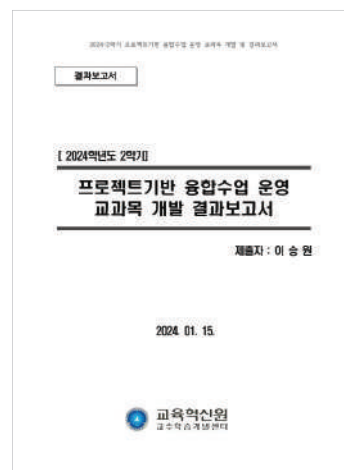
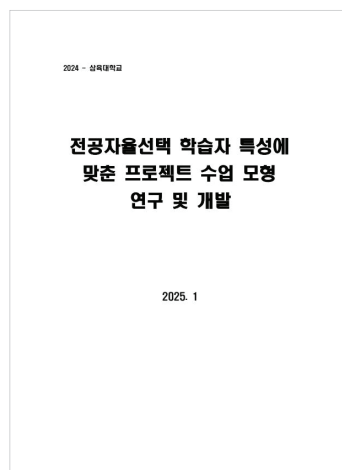
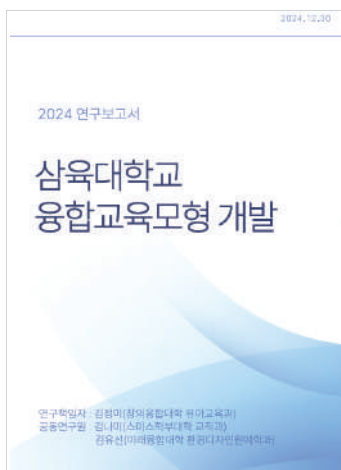
① 프로그램 개요

- 급변하는 교육 사회에 적합한 학습환경에 대한 요구가 높아짐에 따라 우리 대학만의 독자적인 혁신교수법 개발

② 주요 추진 실적

구분	운영내용	실적
1차년(2022년)	신규 혁신교수법 적용 교과목 개발 환경 구축	-
2차년(2023년)	신규 혁신교수법 적용 교과목 개발 수	1건
3차년(2024년)	신규 혁신교수법 적용 교과목 개발 수 - 융복합교육 모형 개발 1건 - 프로젝트 수업 모형 개발 1건 - 융복합 교과목 신규 개발 및 운영 2건	4건

③ 관련 사진 : 모형 개발 및 교과목 개발 연구물



④ 추진성과

- 유의미한 학습환경 연구 및 개발을 통한 강의 개선, 학생들의 기대감과 이해력을 높이고 창의적인 자기주도학습 기회 제공
- 혁신교수법 및 교과목 개발을 통한 학생들의 학습 역량 향상과 교수자의 수업 전문성 향상 기대

1.2 SU-MVP교수법 적용 교과목 운영 및 연구

■ 세부 프로그램 : SU-MVP교수법 적용 교과목 운영 및 연구

① 프로그램 개요

- MVP혁신교수법, SU-AL교수법, BFFL교수법 적용 교과목 운영지원을 통하여 교수-학습 역량 강화교육체제의 기틀 마련 및 융복합적 역량기반 교과운영과 교육 체계 형성

② 주요 추진 실적

구분	운영내용	실적(과목 수)
1차년(2022년)	MVP혁신교수법 적용 교과목 운영 SU-AL교수법 적용 교과목 운영 BFFL교수법 적용 교과목 운영	58
2차년(2023년)	MVP혁신교수법 적용 교과목 운영 SU-AL교수법 적용 교과목 운영 BFFL교수법 적용 교과목 운영	72
3차년(2024년)	MVP혁신교수법 적용 교과목 운영 SU-AL교수법 적용 교과목 운영 BFFL교수법 적용 교과목 운영	123

③ 관련 사진 : SU-MVP교수법 교과목 운영 관련 자료물



SU-MVP 교과목 운영지원 포스터

④ 추진성과

- 평가를 통한 교육과정의 질적 수준을 유지하고 발전시키는 환류 체계 마련 및 교수자
- 학습자 중심의 혁신교수법 적용 교과목 확대
- 자율적인 교과 운영 교수법 연구 환경 마련
- 교육과정 내 학생 경험을 반영하여 실질적인 학습 효과 제고

1.3 교육과정 및 교과목 인증사업 운영

■ 세부 프로그램 : 교육과정 및 교과목 인증(교육과정, 교과목, 비교과프로그램)

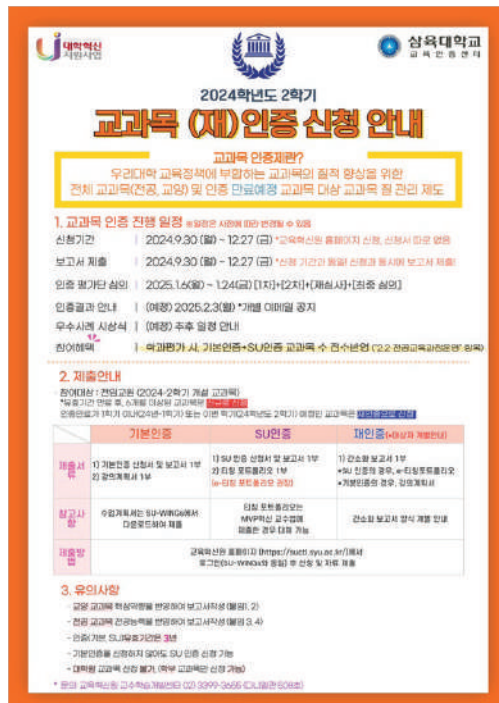
① 프로그램 개요

- 대학 자체 개발된 교육인증제도(인증대상, 적용범위, 인증단계, 인증영역, 평가 기준 등)를 통한 본 대학 교육목표 및 목적에 맞춘 체계적이고 지속적인 교육의 질 관리(환류)체계 구축

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	운영 실적 (인증 건수)
1차년(2022년)	교과목 인증	SU인증 누적 교과목 수 131과목
		기본인증 누적 교과목 수 169과목
2차년(2023년)	교과목 인증	SU인증 누적 교과목 수 155과목
	비교과프로그램 인증	기본인증 누적 교과목 수 172과목
3차년(2024년)	교과목 인증	비교과 교육 인증체계 및 편람 개발
	비교과프로그램 인증	SU인증 누적 교과목 수 159과목
		기본인증 누적 교과목 수 178과목
		비교과프로그램 인증 5건

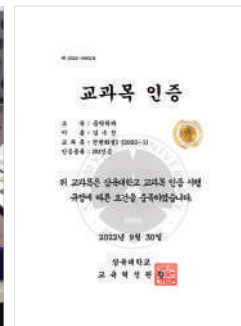
③ 관련 사진 : 교육과정 및 교과목 인증사업 관련 자료물



인증 안내



인증패 및 수료증



가이드북

④ 추진성과

- 학과(부)별 교육과정 운영 실태를 점검하고 지속적으로 개선할 수 있도록 지원함으로써 교육의 질 관리 향상
- 학교 특성을 반영한 맞춤형 평가 기준 개발하여 자율적인 질 관리체계 구축

2. 교수역량강화 프로그램 개발 및 운영

2.1 교수전문역량 향상 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 교수역량 레벨업

① 프로그램 개요

- 미래 교육환경을 대비하여 우리 대학 교원이 갖추어야 할 SU-교수 핵심역량 중 전문역량과 리더십 역량 강화를 위해 세부 역량 요인별 심화 과정으로 구성된 교수교육 프로그램

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	참여(명)	참여(명)
1차년(2022년)	교수법역량UP	프로젝트 기반 수업설계	11
		내 강의 디자인 하기	19
	4차산업역량UP	효과적인 수업을 지원하는 디지털 리터러시 활용법	24
	전문역량UP	교수자를 위한 이미지 메이킹	8
		교수자를 위한 보이스 트레이닝	8
		사회관계망분석과 텍스트 마이닝	29
	리더십역량 UP	창의성과 혁신 행동을 이끌어내는 코칭리더십	24
2차년(2023년)	교수법역량UP	ChatGPT와 같은 생성형 AI 활용 교육	21
	4차산업역량UP	파이썬을 활용한 수업설계	17
	전문역량UP	ChatGPT와 같은 생성형 AI 활용 교육(2차)	25
		잠재계층분석(LCA, LPA) 이론 및 실습	16
	리더십역량 UP	서비스러닝 및 사회공헌프로그램	28
3차년(2024년)	교수법역량UP	융합 전공 교과목 혁신교수법 실행(문제해결형 융합프로젝트 수업 설계)	25
		과정 중심 평가를 위한 학습평가 설계 및 전략	40
	4차산업역량UP	인공지능과 에듀테크를 활용한 참여와 협력 수업전략	25
		DX시대 미래교육, 생성형 AI 기반 교육콘텐츠 제작 및 활용	35
	전문역량UP	ADDIE 모형 기반생성형 AI 활용 수업 설계	25
		AI 활용 데이터 분석 및 연구 방법	9

③ 관련 사진 : 교수역량 레벨업 홍보 포스터



④ 추진성과

- 최신 교육 동향과 디지털 기술을 반영한 혁신적 학습 환경 구축
- 교수·학습 방법의 다각화를 통한 수업 운영의 효율성 증대
- 국내 우수 대학의 혁신 사례 분석 및 벤치마킹을 통한 강의 품질 향상

2.2 교수법 역량 강화 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 교수법 아카데미

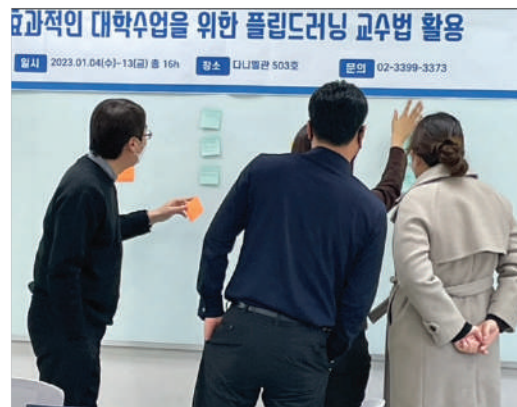
① 프로그램 개요

- 전임교원의 교육역량 강화를 위한 집중교육으로, 본교 학습자 중심 혁신 교수법인 SU-MVP 교수법에 기반한 교과목 개발과 운영을 위한 사전 교육과정
- SU-MVP 교수법의 수업 적용을 위한 총 6개 교육과정 운영(토의토론 학습-PBL-플립러닝-캡스톤디자인-융합 교육-서비스 러닝)

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	참여(명)
1차년(2022년)	PBL(문제중심학습) 교수법	14
	효과적인 대학 수업을 위한 플립러닝 교수법 활용	8
	BFFL 교과목 설계과정	14
2차년(2023년)	문제 해결을 위한 캡스톤디자인 수업하기	17
	토의토론을 활용한 수업설계	11
	BFFL 교과목 설계과정	5
3차년(2024년)	융합교육 교수설계를 위한 이해와 실천	35
	서비스 러닝 교수법과 사회공헌 교과목 운영을 위한 교수설계	24
	BFFL 교과목 설계과정	5

③ 관련 사진 : 교수법 아카데미 교육과정 현장



④ 추진성과

- 교수법의 이론적 기반과 실제 적용을 연계한 체계적 교수설계 역량 강화
- 국내외 교육 우수사례 공유를 통한 교수자 간 협력적 학습 문화 조성

■ 세부 프로그램 : 교수법 컨설팅

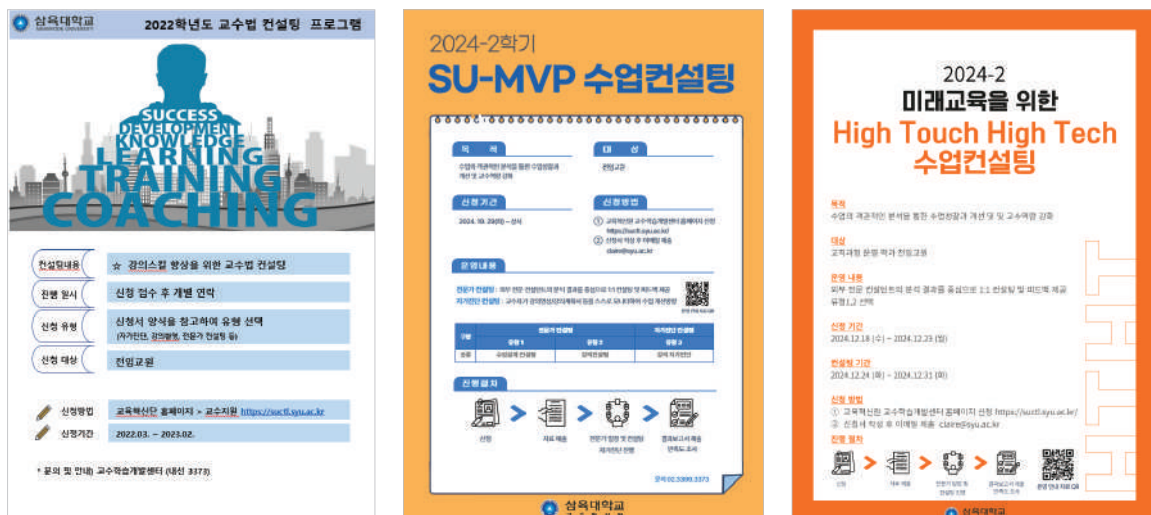
① 프로그램 개요

- 창의·융합적 미래인재 양성을 위해 교수자에게 요구되는 혁신적 교수설계 및 강의 개선을 목적으로 자가 진단과 전문가 등 다양한 유형의 맞춤형 컨설팅으로 지원

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	참여(명)
1차년(2022년)	강의 스킬 향상을 위한 교수법 컨설팅	2
3차년(2024년)	SU-MVP교수법 교과목 개발 컨설팅	8
	하이터치, 하이테크(HTHT) 교수법 컨설팅	5
	자유전공학부 운영 교과목 수업 설계 컨설팅	3

③ 관련 사진 : 교수법 컨설팅 운영 안내



④ 추진성과

- 교수자의 자기 성찰적 강의 분석을 통한 교수적 내용 지식(PCK) 심화
- 개별 교수자 맞춤형 컨설팅을 통한 구체적인 강의 개선 전략 수립
- 다양한 유형의 맞춤형 컨설팅을 통한 교수자 개인별 교수법 최적화

04 학생맞춤형 역량교육 지원체계 고도화

1. 학생맞춤형 학습역량강화 프로그램 운영

1.1 전공학습능력강화 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 기초학력진단도구 개발

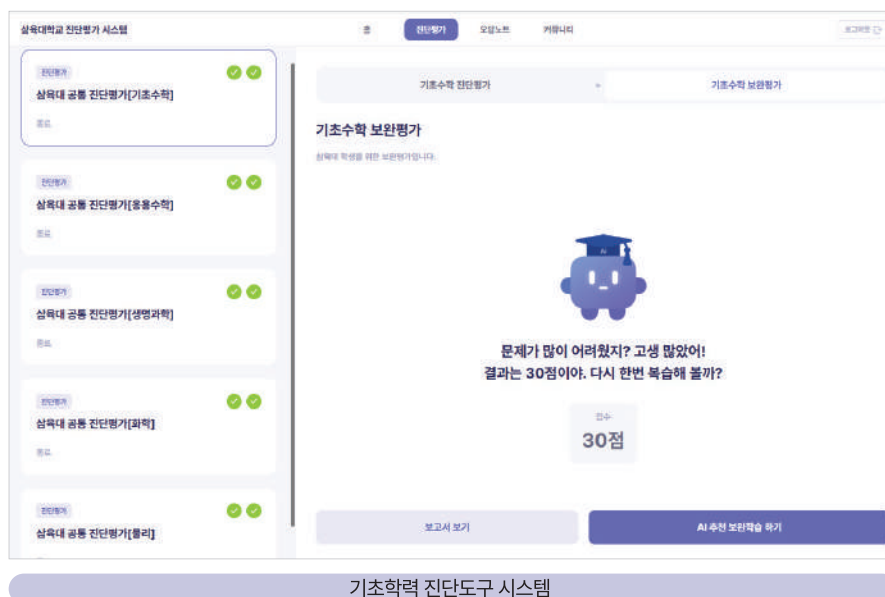
① 프로그램 개요

- 학업 부진 학생의 조기 발견 및 학습 격차 해소하기 위해 대학 차원에서 기초학력 진단 기반의 체계적 학습 지원 체계 마련

② 주요 추진 실적(3차년도 신설 사업 추진)

구분	프로그램명	실적 내용
3차년(2024년)	기초학력진단도구 개발	이공계열 중심 주요 과목(기초수학, 응용수학, 생명과학, 화학, 물리 등) 진단 영역 설정 용역 업체 문제은행 및 교내 전문가 자문 통해 문항 구성 난이도 조정 및 적합도 검토
	AI 기반 보완학습 시스템 구축	진단 결과에 따른 개인별 학습 콘텐츠 자동 추천 학습 분석 및 피드백 제공 기능 탑재 장기적 데이터 축적으로 학습 지원 및 개선 강화
	전문가 자문 및 파일럿 테스트	교내 교수진 및 분야별 전문가 참여 재학생 소규모 대상 파일럿 테스트로 시스템 사용성·난이도 검증 도출된 개선사항 반영 및 시스템 고도화

③ 관련 사진 : 시스템 운영



④ 추진성과

- 진단도구와 보완학습 시스템 운영을 통해 데이터 기반 교육 품질 관리 체계 확립
- 인공지능 기반 개인별 학습 콘텐츠 추천 기능 등 AI 활용 스마트 교육 환경 구축
- 교수·학습 효율 제고 및 만족도 상승

■ 세부 프로그램 : Step-Up 프로그램

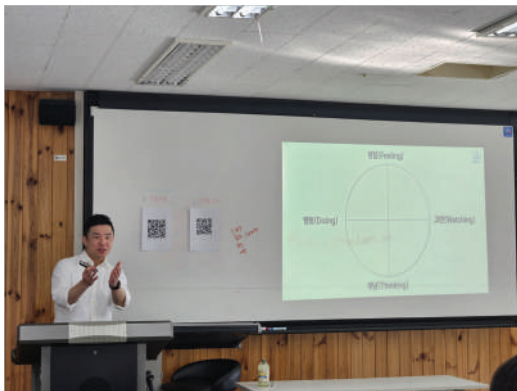
① 프로그램 개요

- 학사경고 및 학습부진학생을 대상으로 학교생활 위기를 극복할 수 있는 프로그램
- 학기 중 운영되는 1:1 멘토링, 방학 중 운영되는 Step-Up Camp 로 구분되며, Step-Up Camp 수료 시 학점신청 제한 해제 혜택 제공

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	SU 학습역량강화 프로그램 - Step-Up	· 총 수료 인원 64명 · 학업적 자기효능감(학부교육실태조사) 39.49
2차년(2023년)	Step-Up 멘토링, Step-Up Camp	· 총 수료 인원 43명 · 학업적 자기효능감(학부교육실태조사) 39.27
3차년(2024년)	Step-Up 멘토링, Step-Up Camp	· 총 수료 인원 43명 · 학업적 자기효능감(학부교육실태조사) 37.6

③ 관련 사진 : Step-Up 프로그램 운영



④ 추진성과

- 비교과프로그램 만족도 조사 결과, 시간관리 및 학업증진
- MVP 인재 양성을 위한 학생 학습역량 강화 프로그램을 통해 학습역량 강화 목적에 따른 운영체계 구축

■ 세부 프로그램 : SU-EBE(기초학력부진자 프로그램)

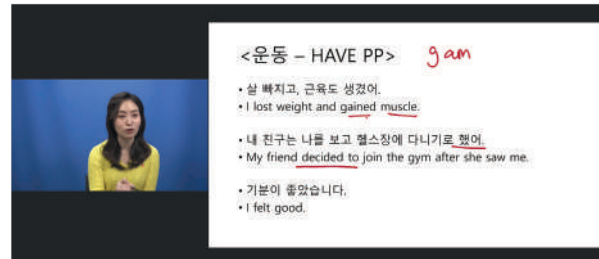
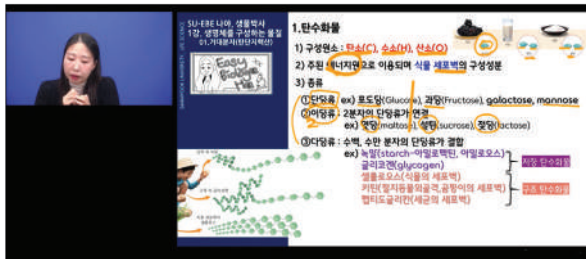
① 프로그램 개요

- 다양한 편·입학 전형의 학습자들이 늘어남에 따라 기초학력부진자를 위한 기초학업 역량 증진 프로그램

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	SU-EBE (기초학력부진자 프로그램)	· 총 수료 인원 425명 · 학업적 자기효능감(학부교육실태조사) 39.49
2차년(2023년)	SU-EBE (기초학력부진자 프로그램)	· 총 수료 인원 427명 · 학업적 자기효능감(학부교육실태조사) 39.27
3차년(2024년)	SU-EBE (기초학력부진자 프로그램)	· 총 수료 인원 238명 · 학업적 자기효능감(학부교육실태조사) 37.6

③ 관련 사진 : SU-EBE 프로그램 운영



④ 추진성과

- 학생역량 강화 프로그램을 교육형으로 개설하여 학생의 기초학업능력 제고

■ 세부 프로그램 : 학습공동체

① 프로그램 개요

- 스터디그룹 형식의 동기, 선후배의 학습공동체를 통해 학습전략, 학습경험, 학습 노하우, 학습 컨설팅 등을 공유

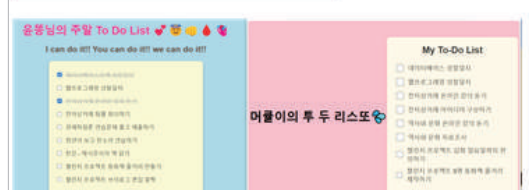
② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	2022-1 학습공동체 (전공학습, 자기계발, 교직과정)	· 40팀(135명) 수료 · 만족도 조사 4.5점
	2022-2 학습공동체 (전공학습, 자기계발, 교직과정)	· 70팀(243명) 수료· 만족도 조사 4.5점 · 학부교육실태조사 학업적 자기효능감 향상 39.49
2차년(2023년)	2023-1 학습공동체 (전공학습, 자기계발, 교직과정)	· 38팀(126명) 수료 · 만족도 조사 4.46점
	2023-2 학습공동체 (전공학습, 자기계발, 교직과정)	· 125팀(255명) 수료 · 만족도 조사 4.5점 · 학부교육실태조사 학업적 자기효능감 향상 39.27
3차년(2024년)	2024-1 학습공동체 (전공학습, 자기계발, 교직과정)	· 82팀(271명) 수료 · 만족도 조사 4.45점
	2024-2 학습공동체 (전공학습, 자기계발, 교직과정)	· 112팀(382명) 수료 · 만족도 조사 4.5점 · 학부교육실태조사 학업적 자기효능감 향상 37.6

③ 관련 사진 : 학습공동체 운영

SU 학습역량강화 프로그램						
2024-2학기 학습공동체 활동보고서						
팀명	아이템 및특요일		(팀원 수: 4명)			
참석자 명단	이름	누적 참여 횟수	미참석자	이름	사유	누적횟수
	박정훈	6				
	서윤빈	6				
	양가현	6				
	한수은	6				
총 (4)명			총 ()명			
교과목명	웹프로그래밍		교수자명	최민석 교수님		
학습활동 일시	2024년 10월 30일 13시46분 - 10월 30일 14시53분 (총 시간 1시간 7분)		학습장소	대면	바울관 빈강의실	
활동자료 공유 플랫폼	카카오톡		소통 플랫폼	카카오톡		
학습 목표	계획서 상 이번 주 목표	학습목표: PHP 기초 이해 주요학습내용: PHP 기초, 변수, 연산자				
	실제 이번 주 학습목표	강의시간에 배운 HTML과 CSS, Javascript를 모두 활용하여 두 두 리스트 제작하기				
	최저 학습 방법 및 학습자료	학습방법 : 코드를 잘 활용하여 to do list 제작하기 학습자료 : 교수님께서 LMS에 올려주신 강의영상/ '웹프로그래밍' 책				
팀원 학습역할 및 학습활동 내용	이름	역할	역할 내용	학습활동내용	학습 시간	
	박정훈	팀원	to do list 틀 제공 및 피드백	div, input, label		
	서윤빈	팀원	to do list 틀 제공 및 피드백	div, input, label		
	양가현	팀원	to do list 스타일 제공 및 피드백	justify, align-items, width, padding		
	한수은	리더	to do list 스타일 제공 및 피드백	border-radius, box-shadow, font		
	학습활동 성찰	no	문항		거의 안함	조금 함
1		팀원 간 질문은 서로 자주 하는가?				0
2		팀원들은 다른 사람이 이야기할 때 귀 기울여 듣는가?				0
3		팀원들은 각자 학습한 내용을 기꺼이 나누고 있는가?				0
4		팀원 간 칭찬하기, 격려하기, 동의하기 등 긍정적 피드백을 제공하고 있는가?				0
5		팀은 공동의 학습 목표를 잊지 않고 존중하고 있는가?				0

<http://misserver.cafe24.com/~prog121/task04.html>
<http://misserver.cafe24.com/~prog136/extodolist.html>



<사진 3: 학습자료 사진>

<http://misserver.cafe24.com/~prog125/amcho5.html>
<http://misclass.cafe24.com/~prog116/todolist984.html>



<사진 4: 학습자료 사진>

④ 추진성과

- 학생들의 학습요구도 충족 및 학습역량증진
- 스터디그룹 및 팀 프로젝트 모임 활성화를 통해 협동 학습 능력 증진

1.2 학과연계 학습역량강화 프로그램

■ 세부 프로그램 : S-UP 프로그램(S-UP CAMP)

① 프로그램 개요

- 창의미션해결 및 학생주도 참여 프로그램을 운영하여 창의적, 자기주도적 역량 강화
- 프로그램 후 개인별, 팀별 공모전에 참가하도록 하여 활용 능력 및 협업능력 강화

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	유아교육과 전공 활용콘텐츠 제작 경진대회	· 수료 55명
	항공관광외국어 학부전공 스피치 역량강화 경진대회	· 수료 48명
	물리치료학과 복리뷰캠프 경진대회	· 수료 27명
	통합 만족도 및 성과지표	· 만족도조사 4.3점 · 학부교육실태조사 진로성숙도 38.7점
2차년(2023년)	미운영	
3차년(2024년)	동물자원과학과 과학연구 경진대회	· 수료 36명
	신학과 고전 인문학스피치 경진대회	· 수료 30명
	데이터클라우드공학과코딩 역량 경진대회	· 수료 16명
	통합 만족도 및 성과지표	· 만족도조사 4.7점 · 학부교육실태조사 진로성숙도 38.46점

③ 관련 사진 : 학과별 경진대회 운영



④ 추진성과

- 수요자(학과) 맞춤형 프로그램으로 운영하여 창의미션해결을 통한 창의적사고 강화와 팀별(개인별) 발표를 통한 소통 능력 및 자기주도역량 강화

■ 세부 프로그램 : JUMP UP 프로그램

① 프로그램 개요

- 전공학업능력 강화를 위한 경진대회를 학과 자체에서 개발하여 재학생들이 기획, 개발, 운영 단계에서 주도적으로 참여할 수 있는 자기주도 역량강화프로그램 운영

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	컴퓨터공학부 프로그래밍경진대회	· 수료 39명
	간호학과 학술경진대회	· 수료 208명
	화학생명과학과 학술경진대회	· 수료 53명
	동물생명자원과학과 학술경진대회	· 수료 63명
	통합 만족도조사 및 성과지표	· 만족도 조사 4.22점 · 학부교육실태조사 진로성숙도 38.7점
2차년(2023년)	* JUMP UP의 경우 학과 연계형 경진대회 지원사업인 공모전 S-UP CAMP와 운영방식이 유사하여 S-UP CAMP 사업으로 통합 운영	
3차년(2024년)		

③ 관련 사진 : 경진대회



④ 추진성과

- 학생들이 직접 기획과 운영하여 자기주도적 역량 강화

1.3 학습관리 SU-SPP 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 학생주도형 프로그램(DBTP)

① 프로그램 개요

- 재학생들의 우수한 학습경험을 발굴하여 효과적인 학습방법 및 학습전략을 확산
- 직접 공모전 아이디어를 개진하고 운영함으로써 창의적 역량 강화

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	간호학과 나의 성장일기	· 수료 30명
	경영학과 스쿨어택_기말고사 준비됐어?	· 수료 60명
	글로벌한국학과 한국의 전통 문화학습	· 수료 26명
	상담학과 건강한 상담사가 되기 위한 성장 프로그램	· 수료 13명
	생활체육학과 학술제_나의 꿈 나의 진로	· 수료 57명
	아트앤디자인학과 쓱쓰리 포트폴리오	· 수료 18명
	통합 만족도조사 및 성과지표	· 만족도 조사 4.8점 · 학부교육실태조사 유의미한 학습경험 35.45점
2차년(2023년)	* DBTP 사업의 경우 기존 공모전 및 경진대회 사업과 유사하여 공모전 및 경진대회 사업으로 통합 운영	
3차년(2024년)		

③ 관련 사진 : 공모전 포스터



④ 추진성과

- 학생들이 직접 공모전을 개최하여 주제 선정, 공모전 운영까지 직접 프로그램을 운영하여 창의적, 자기주도적 역량을 강화

■ 세부 프로그램 : 공모전 및 경진대회

① 프로그램 개요

- 학생들의 우수한 학습경험을 발굴하여 효과적인 학습방법 및 학습전략을 확산
- 우수강의 에세이 공모전을 통하여 우리 대학의 우수강의를 발굴하여 공유

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	2022-1 전공학습 레시피 공모전(소책자)	수료 16명
	2022-1 SYU 리포트 공모전	수료 30명
	2022-1 우수강의 에세이 공모전	수료 30명
	2022-2 우수강의 에세이 공모전	수료 60명
	2022-2 전공학습 레시피 공모전(콘텐츠)	수료 11명
	2022-2 퀴즈왕 경진대회	수료 39명
	통합 만족도조사 및 성과지표	만족도 조사 4.38점 학부교육실태조사 유의미한 학습경험 35.42점
2차년(2023년)	2023-1 우수강의 에세이 공모전	수료 37명
	2023-1 ChatGPT를 활용한 학습법 경진대회	수료 28명
	2023-2 대학생을 위한 건강한 토론법	수료 9명
	2023-2 우수강의 에세이 공모전	수료 33명
	통합 만족도조사 및 성과지표	만족도 조사 4.53점 학부교육실태조사 유의미한 학습경험 34.68점
3차년(2024년)	학습 포트폴리오 제작 공모전	수료 14명
	2024-1 우수강의 에세이 공모전	수료 32명
	학부교육실태조사(K-NSSE) 사업	참여 504명
	전공학습 레시피	수료 28명
	지역사회 발전을 위한 전공 아이디어 공모전	수료 19명
	2024-2 우수강의 에세이 공모전	수료 27명
	통합 만족도조사 및 성과지표	만족도 조사 4.5점 학부교육실태조사 유의미한 학습경험 34.48점

③ 관련 사진: 공모전 및 경진대회 포스터



④ 추진성과

- 학생 스스로 본인의 필요역량을 탐색하고 학습하는 과정을 통해 역량 강화
- 재학생의 다양한 학습 활동 참여를 통해 자기주도역량 강화

■ 세부 프로그램 : e-Portfolio 시스템 SUtory

① 프로그램 개요

- 대학생활 전반의 학습활동 이력 및 경력을 체계적으로 관리할 수 있는 학습관리 프로그램 제공

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	수토리(SUtory) e포트폴리오 게시	· 게시글 수 669개
	1학기 우수 포트폴리오 공모전	· 수료 3명
	30일 챌린지 포트폴리오 공모전	· 수료 16명
	2학기 우수 포트폴리오 공모전	· 수료 2명
	SU-굿즈 공모전	· 수료 7명
	2학기 기말고사 공부인증 이벤트	· 참여 119명
	동계방학 30일 챌린지 이벤트	· 참여 35명
	통합 만족도조사 및 성과지표	· 만족도 조사 4.7점 · 학부교육실태조사 자기주도학습 39.21점
2차년(2023년)	수토리(SUtory) e포트폴리오 게시	· 게시글 수 408개
	수토리 닉네임 대전	· 수료 42명
	1학기 우수 · 포트폴리오 공모전	· 수료 2명
	전공포트폴리오 프로그램(아트엔디자인학과)	· 수료 22명
	전공포트폴리오 프로그램(물리치료학과)	· 수료 61명
	전공포트폴리오 프로그램(환경디자인원예학과)	· 수료 34명
	2학기 우수 포트폴리오 공모전	· 수료 3명
	통합 만족도조사 및 성과지표	· 만족도 조사 4.6점 · 학부교육실태조사 자기주도학습 37.64점
3차년(2024년)	수토리(SUtory) e포트폴리오 게시	· 게시글 수 382개
	우수 포트폴리오 공모전	· 수료 33명
	나의 전공을 소개합니다 공모전	· 수료 13명
	우수 포트폴리오 공모전	· 수료 57명
	통합 만족도조사 및 성과지표	· 만족도 조사 4.55점 · 학부교육실태조사 자기주도학습 38.22점

③ 관련 사진 : 공모전 및 경진대회 운영



④ 추진성과

- 재학생이 학습활동 성과의 공유를 공유하고 확산하며 자기주도역량 강화
- 대학생할 학습활동 이력 및 경력의 체계적인 학습관리 프로그램 제공

1.4 학생맞춤형 학습전략강화 프로그램

■ 세부 프로그램 : 학습 컨설팅

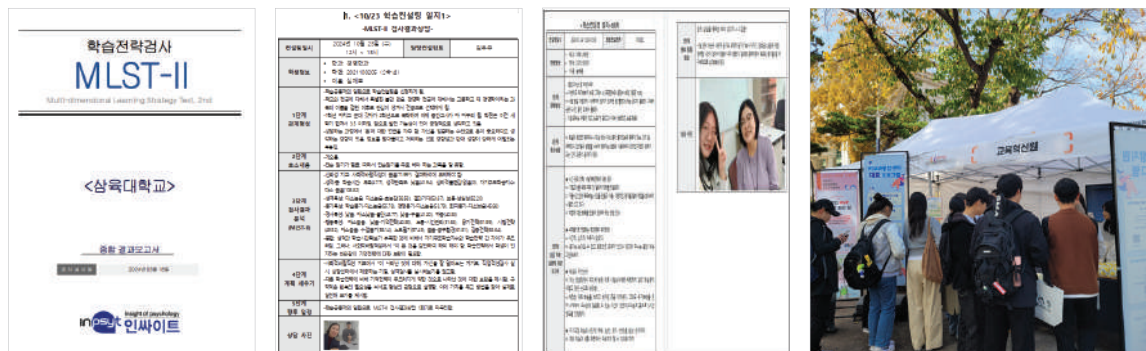
① 프로그램 개요

- MLST-II 학습전략검사 결과를 기반으로 학습컨설팅을 진행하여 학습자의 학업 역량 강화

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	2022-1 학습컨설팅	· 수료 52명 · 만족도 조사 4.7점
	2022-2 학습컨설팅	· 수료 19명 · 만족도조사 5.0점 · 학부교육실태조사 학업 동기 38.75점
	2022 재학생 학습전략검사(MLST-II)	· 참여 459명
2차년(2023년)	2023-1 학습컨설팅	· 수료 17명 · 만족도 조사 4.4점
	2023-2 학습컨설팅	· 수료 34명 · 만족도조사 4.8점 · 학부교육실태조사 학업 동기 39.27점
	2023 재학생 학습전략검사(MLST-II)	· 참여 408명
3차년(2024년)	2024-1 학습컨설팅	· 수료 57명 · 만족도 조사 4.7점
	2024-2 학습컨설팅	· 수료 38명 · 만족도조사 5.0점 · 학부교육실태조사 학업 동기 38.75점
	2024 재학생 학습전략검사(MLST-II)	· 참여 352명
	학습전략검사(MLST-II) 참여 이벤트	· 참여 337명

③ 관련 사진 : 학습컨설팅 운영



④ 추진성과

- 학습과정에서 발생하는 어려움을 스스로 해결하고 학습의 효율성을 향상시킴

■ 세부 프로그램 : 학습법 특강 및 세미나

① 프로그램 개요

- 학습법 특강 및 세미나를 통해 학습전략능력 및 학습효율성 제고

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	SU 학습법 프로그램 - 특강 및 세미나	· 총 수료 인원 1,307명 · 학업동기향상(학부교육실태조사) 38.75
2차년(2023년)	학습법 특강 및 세미나	· 총 수료 인원 915명 · 학업동기향상(학부교육실태조사) 37.45
3차년(2024년)	학습법 특강 및 세미나	· 총 수료 인원 599명 · 학업동기향상(학부교육실태조사) 38.58

③ 관련 사진 : 학습법 특강 및 세미나 운영



④ 추진성과

- 학업증진 및 학습 과정의 어려움을 스스로 해결하고 학습의 효율성과 효과성을 향상

■ 세부 프로그램 : 삼육메이트

① 프로그램 개요

- 신입생·유학생·편입생·새터민·전과생 등 학교 생활 적응에 도움이 필요한 학생들을 대상으로 1:1, 1:2 형식의 집중 관리 멘토링 운영

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	SU 학습지원 프로그램 - 멘토링 프로그램	· 총 수료 인원 110명 · 학업동기향상(학부교육실태조사) 38.75
2차년(2023년)	삼육메이트	· 총 수료 인원 106명 · 학업동기향상(학부교육실태조사) 37.45
3차년(2024년)	삼육메이트	· 총 수료 인원 135명 · 학업동기향상(학부교육실태조사) 38.58

③ 관련 사진 : 삼육메이트 프로그램 운영

담당 또는 이름	삼육삼육메이트 리더 최자석		
활동 일시	11.25 월요일 오후 14:01	활동 시간	50분
활동 장소	신학관	작성 일시	11.25 월요일 오후 14:50
활동내용 보고			
활동 목표	UX프로그래밍 자바 스크립트 프로그램 개발		
활동 내용	자바 스크립트에서 함수, 반복문 처리 등 기본적인 프로그래밍 방법을 익히는 과제입니다. 학년 마지막 자리가 0~4번인 학생 중에 여러 문제를 풀면서 자바 스크립트에 대한 이해도를 높였습니다.		
활동 사진	 «학습 시작» «학습 종료»		
개선사항	프로그래밍에 5차 시입니다. 첫 자바 스크립트 언어를 이용함 개발합니다. 교수님이 내주신 과제를 풀어 자바 스크립트에 관한 이해도를 높이고 스스로 생각하는 방법을 키울 수 있었습니다. 하지만 아직 언어 대량 이해도가 부족하여 꽤 오랜 시간이 소요되지만 고단 끝에 문제를 풀 수 있었습니다.		
다음 자시계획 (일시/장소/활동계획)	ux프로그래밍 /12월 중, 링크 테이블 혹은 컴퓨터공학 과실 / 복습 및 공부		

담당 또는 이름	주성훈 임수진		
활동 일시	2024.11.19	활동 시간	16:24~17:28
활동 장소	중앙도서관	작성 일시	2024. 11.26
활동내용 보고			
활동 목표	1. 교과서에 나온 문법을 설명하고 대화를 통해 틀린 문장, 문법을 수정해준다. 2. 한국어로 바깥리스트 작성 해보기 → 틀린 문장 수정 3. 받아쓰기		
활동 내용	한국어에서 문법이 제법이다 → 한국어에서 문법 정교히 가르쳐 대입과 한국 비교하기 (문화적 차이가 대입에는 없다고 한다.) 작을 읽다 → 책을 읽다 가족들이 대입 관련 해외여행 가고싶다. 국가교육이행 «만약» 연분 → 연분 / 복관 → 복관 / 된 → 된 «받아쓰기» 일을 읽어버리지 않아야함 → 음악과 할 일 (교과서 예문) 새로운 길 알 거예요 → 새로운 길을 알 거예요		
활동 사진	 «학습 시작» «학습 종료»		
개선사항	개선해야 할 사항은 없었습니다.		
다음 자시계획 (일시/장소/활동계획)	날짜 미정 복습, 숙제 검사, 음악 정리, 문법 진도, 피드백		

④ 추진성과

- 신입생들에게 도움을 줄 수 있는 기회 제공하여 평소 궁금했던 것들을 선배와 소통 등 문화 교류 흥미 증대
- 적응능력 향상을 통한 학업능력 향상 및 적응능력 향상 도모

2. 비교과 생태계 고도화 및 운영

2.1 비교과교육 참여 활성화 모형 개발 및 지원

■ 세부 프로그램 : SU-Point 활성화 프로그램 운영

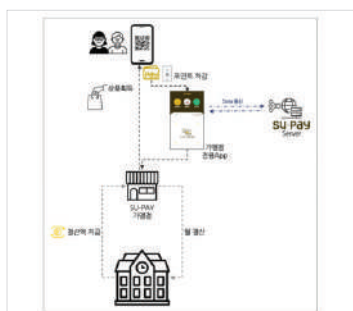
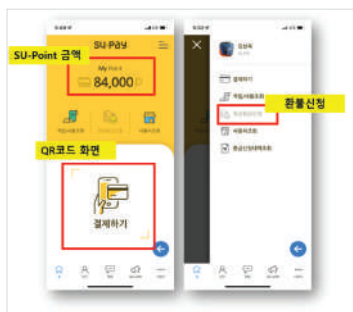
① 프로그램 개요

- 비교과프로그램 참여로 쌓은 SU-Point를 SU-Pay 시스템으로 활용할 수 있도록 대학 내 다양한 서비스 확대 및 새로운 대학문화 창출

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	SU-Point 활성화 프로그램 운영	· 전체재학생 대비 SU-Point 제도 참여 학생 비율: 65.4%
		· SU-Pay 가맹점 수: 16개
		· SU-Pay 만족도: 4.19점
2차년(2023년)	SU-Point 활성화 프로그램 운영	· 전체 재학생 대비 SU-Point 제도 참여 학생 비율: 67.01%
		· SU-Pay 가맹점 수: 21개
		· SU-Pay 만족도: 4.4점
3차년(2024년)	SU-Point 활성화 프로그램 운영	· 전체 재학생 대비 SU-Point 제도 참여 학생 비율: 72.48%
		· SU-Pay 가맹점 수: 27개
		· SU-Pay 만족도: 4.51점

③ 관련 사진 : SU-Pay 시스템 운영



SU-Pay 시스템

SU-Pay 시스템

④ 추진성과

- 대학 내 다양한 서비스 확대 및 수요 확산

2.2 전공연계 비교과교육 체계 구축 및 지원

■ 세부 프로그램 : 전공연계 비교과교육 체계 구축 및 지원

① 프로그램 개요

- 학과 중심의 비교과프로그램의 안정적인 정착을 위해 일회성 프로그램이 아닌 지속 가능한 신규 프로그램 운영 지원

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	전공연계 비교과교육 체계 구축 및 지원	· 2학기: 4개 학과 참여
2차년(2023년)	전공연계 비교과교육 체계 구축 및 지원	· 1학기: 4개 학과 참여 · 2학기: 6개 학과 참여
3차년(2024년)	전공연계 비교과교육 체계 구축 및 지원	· 1학기: 8개 학과 참여 · 2학기: 5개 학과 참여

③ 관련 사진 : 전공연계 비교과교육 운영

3. 프로그램 운영 결과

● 프로그램 운영 결과에 대해 자세히 작성 부탁드립니다.

활동 제목	〈선배초청 술 워크숍〉 플로깅 및 정크아트		
활동 날짜 및 시간	2022. 11. 10 (목) 17:00~19:00 (2시간)	장소	상록대학교 & 후문거리, 제1실습관 304호
참여인원	(4학년) 서형덕 (3학년) 강아연, 손어진, 정다빈, 최민아 (2학년) 권민영, 김소정, 김유은, 서영빈, 조유빈		
활동내용	상록대학교부속유치원에 재직 중인 '선배님' 두 분을 초청하여 플로깅 및 정크아트, 술 관련 강의를 배웠다. 상록대학교 본수대 앞에서 만나 정계, 창감, 장바구니를 나누어 준 뒤 교내를 돌면서 쓰레기를 주웠다. 교내에 쓰레기가 많지 않아 후문으로 가서 더 주웠고 다시 학교로 돌아와 잔디밭에 주운 쓰레기들을 펼쳐보았다. 어떤 쓰레기들이 있는지 이야기 나누었고 쓰레기로 글 혹은 그림을 표현해보고 하여 동아리 명인 '늘술'을 표현하였다. 사진을 찍고 다시 쓰레기를 정리하여 장바구니에 넣은 뒤 강의실로 이동하였다. '일상에서 술을 지키는 방법'에 관한 강의를 듣고 질의응답 시간을 가져보았다.		
활동 사진		단체사진	
		포스터	



SDGs의 Goal5성평등 달성 및 여성·여아의 역량강화에 대하여 비교과활동하는 모습

SDGs의 Goal5성평등 달성 및 여성·여아의 역량강화에 대하여 비교과활동 프로그램하는 모습

SDGs 이해 확산을 위해 연구동아리들이 우드락을 제작과정에서 서로의 의견을 교환하고 있음

SDGs의 Goal14지속가능발전을 위한 해양배다-해양자원 보존과 지속가능한 사용에 대해 비교과활동 프로그램하는 모습

SDGs 이해 확산을 위해 연구동아리들이 우드락을 제작과정에서 특별로 별첨을 주고 있음

사람·농·농수·연구동아리들이 제작완료한 우드락 및 프랭카드를 가지고 SDGs 캠퍼스 이해 확산운동을 벌이고 있음

원문(학과) 연계 비교과프로그램 결과보고서 양식

2023-1학기 <전공 연계 비교과프로그램> 결과보고서			
학과	환경디자인원예학과		
학과장	남상용	연락처	010-6236-8999
담당자	김유선		
프로그램 개요	프로그램명	그린교육	프로그램 구성 (회, 시간)
	프로그램 운영일정	4월3일(월)~6월30일(금)	프로그램 운영장소
	참여인원	14명	집행예산
관련 전공능력	1. 환경의 특성에 따라 적절하게 식물과 디자인을 적용할 수 있는 능력 2. 환경에 대한 배려와 정서적응을 개발하는 태도 3. 본 프로그램의 목적은 학과전공명 환경디자인과 조경디자인 그리고 식물에 활용될 수 있는 방법을 교육하여 진로에 대한 계획을 세우며 전공에 대한 역량을 높이는 데 있다. 또한 전공에 대한 실체적인 교육을 통해 학과 학생들의 자신감과 전공에 대한 자부심을 품게 하는데도 그 의미가 있다.		
특정 및 필요성	D. 기초지식 및 기본으로 환경디자인과 조경디자인 전공을 연계하여 생태교육과 가노남 실무를 진행		
전공 연계성			
프로그램 운영결과	D. 팀프로젝트로 가드닝 설계 및 시장조사, 식물구입, 식재를 통해 실무교육 진행 D. 정원 설계 스토리텔링과 실현가능성에 대한 고찰 교육		



2023년

원문(학과) 연계 비교과프로그램 결과보고서 양식

2024-1학기 <전공 연계 비교과프로그램> 결과보고서			
학과	체육학과		
학과장	유재현	연락처	010-6236-6764
담당자	이동준		
프로그램 개요	프로그램명	심육의 날개 SU-WINGS	프로그램 구성 (회, 시간)
	프로그램 운영일정	2024.08.28 ~ 2024.07.25	프로그램 운영장소
	참여인원	41명	집행예산
관련 전공능력	배구, 운동생리학		
목적 및 필요성	1. 생활스포츠지도자 자격 취득을 위한 실기실습 능력 배양 2. 생활스포츠지도자 자격 취득을 위한 필기 기술시험 정보 공유 3. 교육관계 개선		
전공 연계성	- 1학기 실기 교과인 전공수업 배구의 실기 능력 배양 - 운동생리학의 근육 발달과 기능, 유산소 및 에너지 대사, 부상 예방과 회복에 대한 이해 향상 - 체육학과 졸업요건 필수 실증을 위한 생활스포츠지도자 자격증 취득		
프로그램 운영결과	D. 학생들의 생활체육지도자 자격증 취득, 실기 능력 상승, 부상 방지 스트레칭 프로그램 및 훈련 프로그램 개발		
문제점 및 개선사항	D. 운동생리학도 공부하고 부상에 대해 예방지만 부상자가 발생하였음. 훈련 중 부상 방지도 중요하지만 경기 중 부상에 관련된 내용도 다뤄야 함		
우수사례	D. 학생들이 직접 스트레칭 프로그램을 설계, 자격증 취득		
향후 년도 계획 (필수)	D. 한 학기 동안 이 프로그램을 진행하면서 부족한 훈련 시스템이나 부상 방지 스트레칭 등 교정이 필요함		



2024년

④ 추진성과

- 2022년: 2학기 4개 학과 총 59 참여, 만족도 점수는 5점 만점 중 총 4점
- 2023년: 1학기 4개 학과 총 111명, 2학기 6개 학과 총 145명 참여, 만족도 점수 4.75점
- 2024년: 1학기 8개 학과 총 176명, 2학기에는 5개 학과 총 163명 참여, 만족도 점수 4.77점

3. 글로벌·리더십 역량강화 프로그램 구축 및 운영

3.1 리더십역량 개발 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : HOPE캠프, Challenge Project

① 프로그램 개요

- 인간관계를 중시하는 태도와 공동체 의식 습득 및 리더십과 팀워크 능력함양

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	HOPE캠프	· 참여인원 : 310명
2차년(2023년)	HOPE캠프	· 참여인원 : 225명
	Challenge Project	· 참여인원 : 99명
3차년(2024년)	HOPE캠프	· 참여인원 : 183명
	Challenge Project	· 참여인원 : 34명

③ 관련 사진 : HOPE캠프, Challenge Project



④ 추진성과

- 창의적 사회공헌의 실천을 통해서 비교과 교육과정과 교육 핵심역량을 향상
- 공동의 목표를 함께 나아가는 과정을 통해서 리더십 및 팀워크 능력 향상

3.2 글로벌역량 강화 프로젝트 개발 및 운영

■ 세부 프로그램 : 글로벌서비스러닝(GSL-1)

① 프로그램 개요

- 서비스러닝 연계 점접교육을 체계화 한 학생중심, 지역사회중심, 과정중심의 전공연계 봉사학습 프로그램 운영

② 주요 추진 실적

구분	학과	실적 내용
1차년(2022년)	아트앤디자인학과	· 파견장소 : BANGLADESH SEMINARY AND COLLEGE (BASC; 방글라데시학교) · 파견기간 : 2023.01.06.~2023.01.18. · 활동내용 : 플리마켓 부스 운영, 업사이클링 수업, 한국문화체험
	영문학과	· 파견장소 : Cambodia Takeo Adventist School · 파견기간 : 2022.12.19.~2022.12.29. · 활동내용 : 영어교육봉사, 체육교육봉사, 벽화봉사, 한국문화 체험
2차년(2023년)	사회복지학과	· 파견장소 : 몽골 울란바토르 · 파견기간 : 2023.07.01.~2023.07.14. · 활동내용 : 보육원 방문봉사, 장애아동센터 방문봉사, 양로원 방문봉사, 태권도 캠프 봉사, 쓰레기처리장 나눔활동
	건축학과	· 파견장소 : 네팔 답차 · 파견기간 : 2023.07.03.~2023.07.13. · 활동내용 : 네팔 건축설계 프로젝트, 건축드로잉 교육, 한국문화 교육
	물리치료학과	· 파견장소 : 동티모르 Aileu, Dili / Aileu daycare center · 파견기간 : 2024.01.20.~2024.01.31. · 활동내용 : 데이케어 센터 물리치료 봉사, 현지 가정방문, CNR(National Rehabilitation Center) 방문
	건축학과	· 파견장소 : 아프리카 케냐 나이로비 · 파견기간 : 2024.01.16.~2024.02.01. · 활동내용 : 엘도라트 번트포레스트 고등학교 설계, 세계로 세컨더리 스쿨, 삼육 대학교 건축학과 간 문화교류
3차년(2024년)	물리치료학과	· 파견장소 : 동티모르 Aileu, Dili / Aileu daycare center · 파견기간 : 2024.08.02.~2024.08.14. · 활동내용 : 데이케어 센터 물리치료 봉사, 현지 가정 방문, 책 제작 및 교육
	건축학과	· 파견장소 : 아프리카 말라위 네노 빌라델피아 센터 · 파견기간 : 2024.07.04.~2024.07.17. · 활동내용 : 강당 설계, 게스트하우스 설계, 축구교실, 한국문화교류

③ 관련 사진 : 글로벌서비스러닝(GSL-1)



2022-1 아트앤디자인학과 업사이클링 활동



2022-1 영문학과 영어교육봉사



2023-1 사회복지학과 쓰레기장 물품나눔



2023-2 건축학과 건물스케치 체험 교육



2023-2 물리치료학과 데이케어센터



2023-2 건축학과 설계 디자인 회의



2024-1 물리치료학과 방문재활 봉사



2024-1 건축학과 설계 디자인 회의

④ 추진성과

- 학생들이 각자의 전공 수업을 바탕으로 실무 경험을 쌓으며, 전공 역량 강화
- 지역사회와의 연계를 통해 학생들이 봉사활동을 통해 실제적이고 의미 있는 학습

■ 세부 프로그램 : CHANGE the WORLD

① 프로그램 개요

- 나눔 실천 역량을 제고하기 위해 지속가능한 발전 및 봉사학습을 토대로 세계시민의식을 함양하고자 글로벌프로젝트 및 전 공연계 기반의 글로벌 프로그램 운영

② 주요 추진 실적

구분	운영내용	참여인원
1차년(2022년)	파견장소 : BANGLADESH SEMINARY AND COLLEGE (BASC; 방글라데시학교) 파견기간 : 2023.01.06.~2023.01.18. 활동내용 : 환경교육, 한국문화교류, 한국어 교육, 물리치료 교육	39명
2차년(2023년)	파견장소 : BANGLADESH Mahmud Adarsh Handicapped School 파견기간 : 2023.06.25.~2023.07.06. 활동내용 : 장애학교 물리치료 교육 및 의료봉사	10명
	파견장소 : BANGLADESH SEMINARY AND COLLEGE (BASC; 방글라데시학교) 파견기간 : 2023.07.03.~2023.07.14. 활동내용 : 컴퓨터교육봉사 및 의료봉사	20명
3차년(2024년)	건축학과 · 파견장소 : BANGLADESH SEMINARY AND COLLEGE (BASC; 방글라데시학교) 및 Kaliakoir 시 파견기간 : 2024.07.07.~2024.07.019. 활동내용 : 컴퓨터교육봉사 및 의료봉사	19명
	파견장소 : 아랍에미레이트 두바이 파견기간 : 2024.08.09.~2024.08.22. 활동내용 : 한국문화교류	10명
	파견장소 : 아랍에미레이트 두바이 파견기간 : 2025.01.23.~2025.02.03. 활동내용 : 한국문화교류	10명

③ 관련 사진 : CHANGE the WORLD



2022년 방글라데시 발대식



2022 한국문화 교육봉사



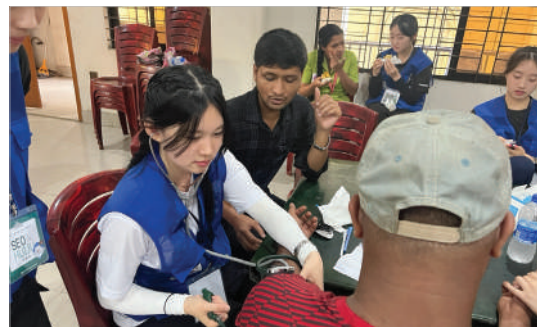
2023 방글라데시 물리치료봉사



2023 방글라데시 컴퓨터교육 봉사



2023 방글라데시 의료봉사



2024 방글라데시 의료봉사



2024 방글라데시 컴퓨터교육봉사



2024 아랍에미리트 문화교류 봉사

④ 추진성과

- 방글라데시와 아랍에미리트 두바이에서 다양한 활동을 진행하며 글로벌 프로그램을 확장
- 각 년도별로 환경교육, 한국어교육, 물리치료교육, 컴퓨터 교육, 의료봉사 등 전공기반의 봉사활동을 통해 재학생들의 실무 역량을 강화

■ 세부 프로그램 : 전공연계봉사클럽

① 프로그램 개요

- 전공을 활용한 지역사회 요구에 맞는 전공연계봉사클럽 조직 및 활성화

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	2022 전공연계봉사클럽	· 수료자: 13팀, 179명
2차년(2023년)	2023 전공연계봉사클럽	· 수료자: 11팀, 176명
3차년(2024년)	2024 전공연계봉사클럽	· 수료자: 14팀, 192명 · 봉사자(대학생) 만족도: 4.73 · 수혜자 만족도: 4.62 · 수혜기관 만족도: 4.78

③ 관련 사진 : 전공연계봉사클럽



2023-1 봉사하조 클럽



2023-2 약손 클럽



2024-1 스타카토 클럽



2024-2 그나데 클럽

④ 추진성과

- 전공연계 봉사를 통해 학과 결속력 강화 및 Service-Learning 실현

■ 세부 프로그램 : People's Grocery*

① 프로그램 개요

- 실습중심의 도시농업교육을 통해 농업기술 습득 및 사회공헌 활동을 진행하여, 참여 학생들의 나눔실천 역량 향상

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	People's Grocery*	· 2학기 14명 참여
2차년(2023년)	People's Grocery*	· 52명 참여
3차년(2024년)	People's Grocery*	· 57명 참여

③ 관련 사진 : 도시농업교육 실습



2022년



2023년



2024년

④ 추진성과

- 도시농업기술 습득 및 수확물을 활용하여 주변 이웃, 기관들에게 나눔으로 사회공헌 활동 실천 및 나눔실천 역량을 향상

3.3 리더십역량 강화 삼육마을 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 지역사회 문제해결 프로젝트: 삼육마을

① 프로그램 개요

- 지역사회의 문제와 학생의 지적 자원(전공 및 재능)을 결합한 돌봄서비스, 제품개발, 정책제안 등의 사회공헌 프로젝트 개발

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	삼육마을 프로젝트 (지역사회 확장 및 운영 활성화)	· 돌봄 서비스별 활동기간 1년 확대진행 · 취약계층 대상 돌봄 서비스 실행 건 수 933회 (전년도 대비 300회 증가) · 개발 서비스 및 참여자 11팀 / 103명 · 수혜자 지역 취약계층 120명 · 연계 기관 지역 4곳 확대 운영 (노원구, 중랑구, 구리시 갈매동)
	삼육마을 프로젝트 (사회적기업가 양성 및 교과 연계)	· 삼육마을 돌봄서비스 제공자 중 사회적기업 창업 희망 3팀 창업지원센터 연계 · 교내 창업동아리 연계 및 창업멘토링 시스템 도입 · 삼육마을 1팀 사회적 기업 창업 · 신학과 '초문화 리더십'간의 삼육마을연계 수강생 36명 교육진행 · 수업형 삼육마을 수강생 SU-아이디어톤 참여 추천 수상 1팀 · People's Grocery 협업 진행- 삼육마을 수혜자 교내 텃밭 체험 및 김장, 상추 등 작물 기부 (노원구 수혜기관 3곳)
	삼육마을 프로젝트 (플랫폼 활용 및 고도화개발)	· '마음을 잇는 마을'플랫폼 SU-Talk 연계 운영 · '마음을 잇는 마을'플랫폼 이벤트 5회 진행 · 플랫폼 사용부서 확장 (교내 타 부서 연계) · '마음을 잇는 마을'플랫폼 이용자 715명 · '마음을 잇는 마을'재능마켓 서비스 활용 건 수 1,600건 달성 · 플랫폼 4차 고도화 진행
2차년(2023년)	삼육마을 프로젝트 (지역사회 확장 및 운영활성화)	· 취약계층 대상 돌봄 서비스 수 1592회 · 서비스 제공 20팀 / 153명 · 수혜자 310명 (전년도 대비 190명 증가) · 구리시 다함께 돌봄센터 MOU협약진행 · 차년도 서비스 연계 희망도 100% 달성 · 삼육마을 자체 서비스 개발을 통한 접근성 확대 · 삼육마을 서포터즈 교육 및 운영
	삼육마을 프로젝트 (사회적기업가 양성 및 교육 프로그램 연계)	· 삼육마을 돌봄서비스 제공자 중 창업 희망 2팀 자원 (교내 창취업센터 연계 예정) · People's Grocery 협업 진행- 삼육마을 수혜자 교내 텃밭 체험 및 김장, 상추 등 작물 기부 (노원구 수혜기관 3곳)
	삼육마을 프로젝트 (플랫폼 활용 및 고도화개발)	· 플랫폼 4차 고도화 개발로 인한 활용도 증가 · '마음을 잇는 마을'플랫폼 이벤트 5회 진행 (전년도 대비 가입자 1,883 명 증가) · '마음을 잇는 마을'플랫폼 이용자 1,522 명 · '마음을 잇는 마을'재능마켓 서비스 활용 건 수 1,970건 달성 (돌봄서비스 제외)

구분	프로그램명	실적 내용
3차년(2024년)	삼육마을 프로젝트 (지역사회 확장 및 운영활성화)	· 취약계층 대상 돌봄 서비스 실행건 수 2,261회 · 프로젝트 개발 수 19팀 · 참여학생수 136명 · 수혜자 312명 · 프로젝트 군 확대 (제품개발, 정책제안, 돌봄서비스)
	삼육마을 프로젝트 (사회적기업가 양성 및 교육 프로그램 연계)	· 전문 교육회사와 연계해 사회적 기업가 양성 교육 진행 (교육회사 (주)비숫) · 삼육마을 돌봄서비스 제공자 중 창업 희망 2팀 자원 · 교내 타부서 (장애학생지원센터) 연계를 통한 사회적 기업가 양성에 기여
	삼육마을 프로젝트 (플랫폼 활용 및 고도화개발)	· 마음을 잇는 마을'플랫폼 이벤트 3회 진행 (전년도 대비 가입자 1263명 유입) · '마음을 잇는 마을'플랫폼 이용자 1,522 명 · '마음을 잇는 마을 재능마켓 서비스 활용 건 수 1,970건 달성 (돌봄서비스 제외)

③ 관련 사진 : 삼육마을 프로그램 운영



2022년



2023년



2024년

④ 추진성과

- 지속가능한 대학-지역사회 동반성장 프로젝트 개발, 운영 및 확산
- 자기주도적 사회공헌형 리더 양성
- 지역사회 결합형 학습 모델 및 지속적인 연결시스템 구축

05 학생행복 진로역량체계 강화

1. 진로역량 강화체계 구축 및 운영

1.1 전공학습능력강화 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 전공연계 진로역량강화 프로그램 운영

① 프로그램 개요

- 기취업 동문과의 네트워크를 형성하여 진로역량 개발 노하우 전달, 취업 정보 활성화 등을 통해 학생들에게 다양한 진로 탐색 기회 제공

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	학과별 취업동문이 간다	인생 설계와 진로 클래스별로 학과 동문을 초청하여 진로 및 취업 특강 진행 37개 클래스, 724명 참여
2차년(2023년)	학과별 취업동문이 간다	인생 설계와 진로 클래스별로 학과 동문을 초청하여 진로 및 취업 특강 진행 특강 종료 후 [선배와의 SU토링]시스템을 통한 특강 수강생들을 대상으로 취업 동문의 취업전략 등 정보 제공 및 질의응답 28개 클래스, 497명 참여
3차년(2024년)	학과별 취업동문이 간다	인생 설계와 진로 클래스별로 학과 동문을 초청하여 진로역량 개발 노하우 전달 및 취업 정보 교류 SU-PLUS 졸업생 취업 현황 연계 기반 특강 멘토 섭외 특강 종료 후 [선배와의 SU토링]시스템을 통한 특강 수강생들을 대상으로 취업 동문의 취업전략 등 정보 제공 및 질의응답 32개 클래스, 1,036명 참여

③ 관련 사진 : 전공연계 진로역량강화 프로그램



2022년



2023년



2024년

④ 추진성과

- 학과별 전공맞춤형 특강 진행을 통한 전공 관련 취업역량 강화
- 기취업 동문의 노하우 전달 및 질의응답 등을 통한 실질적인 취업 정보 제공
- 선배와의 SU토링 연계를 통한 재학생-동문 간 네트워크 형성

1.2 인생설계와 진로탐색 학점제 운영

■ 세부 프로그램 : 인생설계와 진로탐색 학점제 운영

① 프로그램 개요

- 재학생 대상 전공 진출분야 정보 제공 및 진로목표 설정 지원을 위한 집중 몰입수업 커리어로드맵 작성 프로그램 운영

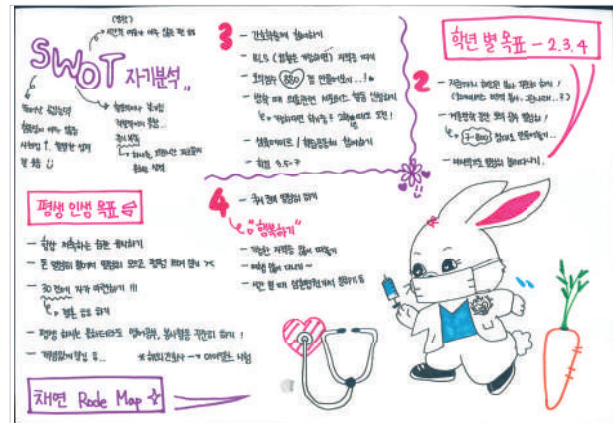
② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	학과별 커리어로드맵	인생설계와 진로 클래스별 전공 진출분야 정보제공 및 진로목표 설정 개별 커리어로드맵 작성 및 발표 커리어로드맵 경진대회 실시를 통한 우수작 선정 35개 클래스, 299명 참여 참여 학생 프로그램 만족도 93.9% 달성
2차년(2023년)	학과별 커리어로드맵	인생설계와 진로 클래스별 전공 진출분야 정보제공 및 진로목표 설정 개별 커리어로드맵 작성 및 발표 커리어로드맵 경진대회 실시를 통한 우수작 선정 32개 클래스, 276명 참여 참여 학생 프로그램 만족도 96.1% 달성
3차년(2024년)	학과별 커리어로드맵	인생설계와 진로 클래스별 전공 진출분야 정보제공 및 진로목표 설정 개별 커리어로드맵 작성 및 발표 커리어로드맵 경진대회 실시를 통한 우수작 선정 35개 클래스, 398명 참여 참여 학생 프로그램 만족도 97.2% 달성

③ 관련 사진 : 인생설계와 진로탐색 학점제 운영



2022년



2023년



2024년

④ 추진성과

- 전공 & 융합 진출분야에 대한 직업정보 제공 기반 맞춤형 진로목표 설정 지원
- 커리어로드맵 작성법 멘토링 및 피드백을 통한 개인 진로설계 지원
- 3시간 집중 수업 진행을 통한 인생 설계와 진로 교과목 운영 효율성 증진

2. 학생행복 마음건강 지원 상담프로세스 운영

2.1 마음건강 지원 체계 구축

■ 세부 프로그램 : SU 정신건강검사 운영

① 프로그램 개요

- SU 정신건강검사를 통해 재학생의 현재 심리 상황을 파악함
- 검사 결과 분석을 통해 불안, 우울, 자살사고가 높은 고위험군 선별 및 관리

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	SU 정신건강검사	· 1,254명 참여 · 고위험군 54명 선별 · 고위험군 대상자에게 심리 지원 안내 및 지원 키트 발송
2차년(2023년)	SU 정신건강검사	· 1,052명 참여 · 고위험군 41명 선별 · 고위험군 대상자에게 심리 지원 안내 및 지원 키트 발송
3차년(2024년)	SU 정신건강검사	· 1,164명 참여 · 고위험군 37명 선별 · 고위험군 대상자에게 심리 지원 안내 및 지원 키트 발송

③ 추진성과

- SU 정신건강검사 측정을 통한 고위험군 선별 및 관리
- SU 정신건강검사 측정을 통하여 학생들의 심리적 취약점 파악

■ 세부 프로그램 : 프로그램 요구도 조사

① 프로그램 개요

- 학생의 수요 파악하여 학생맞춤형 상담 프로그램 개발
- 학생들의 주기별 심리적 고민 파악 및 수요 파악

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	프로그램 요구도 조사	· 1,021명 참여
2차년(2023년)	프로그램 요구도 조사	· 1,092명 참여
3차년(2024년)	프로그램 요구도 조사	· 1,103명 참여

③ 관련 사진 : 요구도조사 주요 보고서



④ 추진성과

- 재학생 대상 요구도 조사 결과 바탕으로 프로그램 개발 (진로 집단상담, 의사소통 집단상담 등)
- 재학생 대상 정서검사를 통한 학생맞춤형 상담프로그램 연계

■ 세부 프로그램 : 폭력예방교육

① 프로그램 개요

- 폭력예방교육을 통한 시민의식고양 및 양성평등한 캠퍼스 문화 조성

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
3차년(2024년)	폭력예방교육	· 2,698명 참여

③ 추진성과

- ESG 실현을 위한 이해관계자 시민의식 고취로 조직 내 안전한 사회문화 조성

2.2 마음행복 동반성장 체계 강화

■ 세부 프로그램 : 또래상담사 양성과정

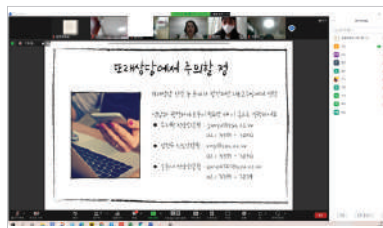
① 프로그램 개요

- 또래상담사 양성을 통해 또래 학생들을 도울 수 있는 지지체계 확립

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	또래상담사 양성과정 (또래상담 동아리 운영)	또래상담사 양성과정 8명 수료 또래상담 수퍼비전 2회 진행 (12명) 진로 특강 2회 진행 (33명) 아웃리치 참여자 (288명) 만족도 4.5
2차년(2023년)	또래상담사 양성과정 (또래상담 동아리 운영)	또래상담사 양성과정 11명 수료 (부원 26명) 또래상담 수퍼비전 2회 진행 아웃리치 참여자 260명 만족도 4.9
3차년(2024년)	또래상담사 양성과정 (또래상담 동아리 운영)	또래상담사 양성과정 11명 수료 (부원 26명) 또래상담 수퍼비전 2회 진행 아웃리치 참여자 260명 만족도 4.4

③ 관련 사진 : 또래상담동아리 활동



④ 추진성과

- 또래상담사 양성과정 및 또래상담 진행, 수퍼비전 등을 경험하여 진로 탐색 경험 및 진로에 대한 준비
- 또래상담 동아리 학생들 및 교내 학생들을 위한 심리 지원

■ 세부 프로그램 : 마음행복자격증과정(중독예방프로그램)

① 프로그램 개요

- 중독, 심리 관련전공 학부생을 대상으로 보드게임 지도자양성과정 교육을 제공하여 교육용 보드게임 집단운영을 위한 전문역량 강화

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	마음행복자격증 과정	10명 수료 만족도 5
2차년(2023년)	마음행복자격증 과정	9명 수료 만족도 4.4
3차년(2024년)	마음행복자격증 과정	9명 수료 만족도 4.4

③ 관련 사진 : 마음행복자격증 과정



④ 추진성과

- 수료 학생 만족도 향상 및 전공 적합성 증대
- 전공 역량 증진, 전공 활동(스마트폰 중독 예방 동아리 활동)과의 연계
- 지역 사회(창동인터넷중독예방센터)와의 연계를 통한 사업 확장

■ 세부 프로그램 : 전임상담사 역량강화 교육

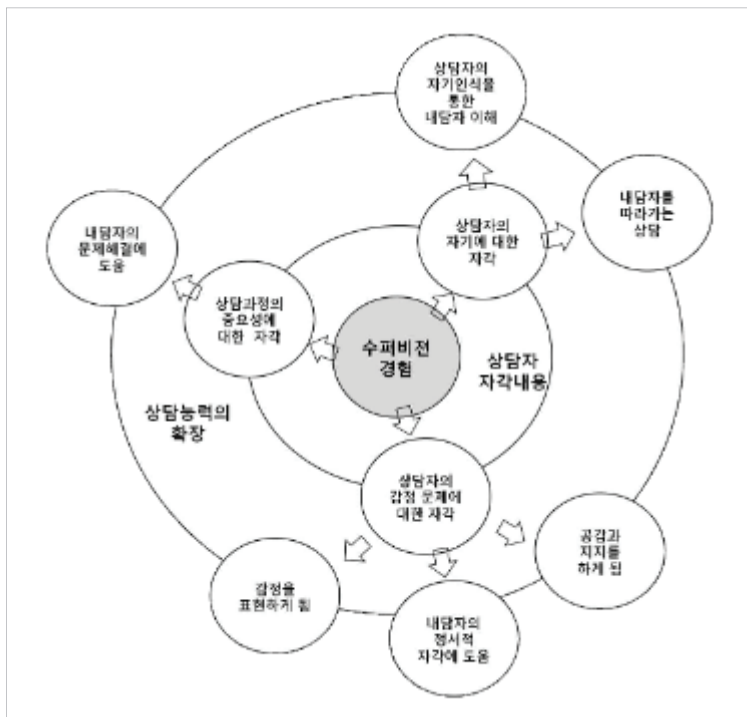
① 프로그램 개요

- 상담사의 전문성 향상을 통해 위기 사례 대응 역량 강화

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	전임상담사 역량강화 교육 (상담 수퍼비전)	전임상담사 3인, 30건 만족도 5
2차년(2023년)	전임상담사 역량강화 교육 (상담 수퍼비전)	전임상담사 3인, 71건 만족도 5
3차년(2024년)	전임상담사 역량강화 교육 (상담 수퍼비전)	전임상담사 4인, 72건 만족도 5

③ 전임상담사 역량강화교육 (상담수퍼비전) 필요성 구조도



④ 추진성과

- 전임상담사 간 교육 내용에 대한 공유 및 상담 사례 개념화 및 상담 사례에 대한 전문 검토를 통해 양질의 상담 서비스 제공

■ 세부 프로그램 : 상담사 역량강화 워크숍

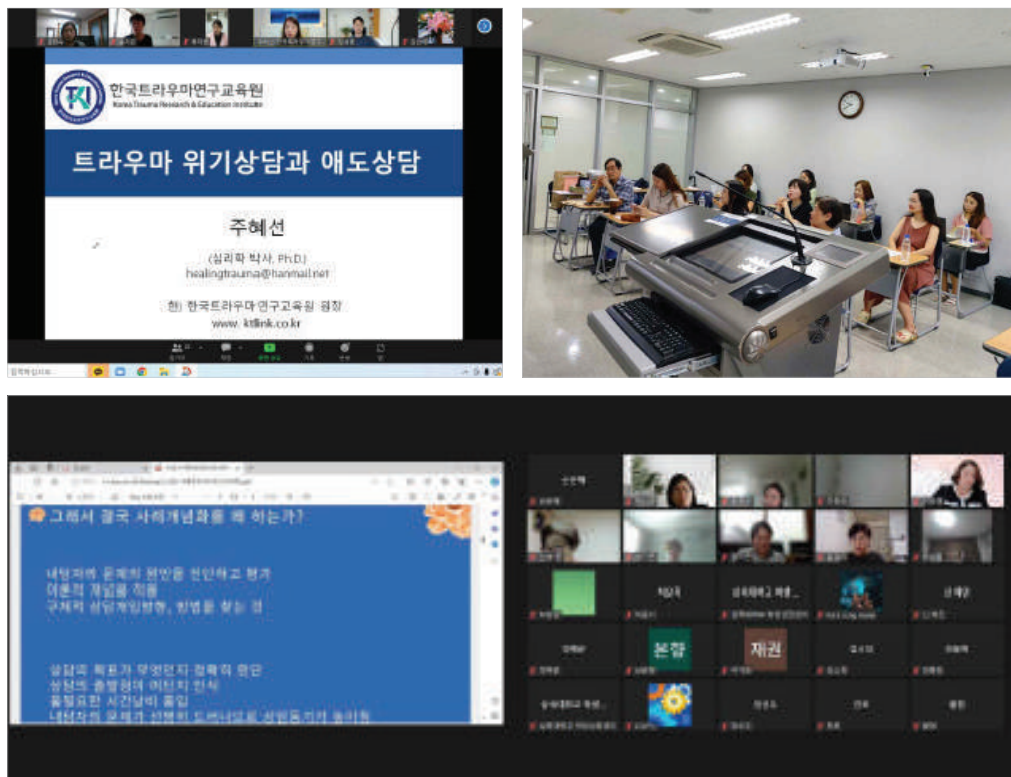
① 프로그램 개요

- 객원상담사 및 전임상담사의 역량강화 및 상담 전문성 향상을 통해 학생 상담 만족도 제고

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	전임상담사 역량강화 교육 (상담 슈퍼비전)	55명 참여 만족도 4.5
2차년(2023년)	전임상담사 역량강화 교육 (상담 슈퍼비전)	45명 참여 만족도 4.5
3차년(2024년)	전임상담사 역량강화 교육 (상담 슈퍼비전)	35명 참여 만족도 4.3

③ 관련 사진 : 상담사 역량강화 워크숍



④ 추진성과

- 학생상담센터 지지체계의 역량 강화
- 최신 심리검사 및 상담기법에 대한 교육을 통하여 전문성 강화

■ 세부 프로그램 : 동물매개활동관리사

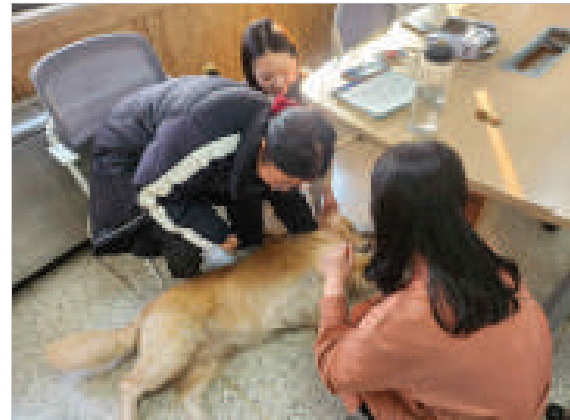
① 프로그램 개요

- 동물과 인간의 매개활동을 통하여 심리 지원 및 진로 확장

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
2차년(2023년)	동물매개활동관리사 자격증 과정	전임상담사 3인, 30건 만족도 5.2회차 진행 9명 수료, 9명 동물매개활동관리사 자격증 취득

③ 관련 사진 : 동물매개활동관리사 자격 과정



④ 추진성과

- 새로운 직업 및 진로에 대한 정보 획득, 진로에 대한 탐색 지원
- 자격증 취득 보조를 통하여 취업 지원

■ 세부 프로그램 : 교직원 동반성장 프로그램

① 프로그램 개요

- 교직원 대상 소진 예방 및 심리지원 프로그램 운영하여 능률 및 의사소통 능력 향상

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
2차년(2023년)	구성원 마음강화 교육	40명 참여 만족도 4.9
3차년(2024년)	교직원 동반성장 프로그램	202명 참여 만족도 4.8

③ 관련 사진 : 교직원 동반성장 프로그램 운영



④ 추진성과

- 교직원의 업무 능력과 행복도 향상 및 의사소통 증진
- 기타 심리검사 및 소진 예방 프로그램에 대한 수요 파악

2.3 수요자중심 맞춤형 상담프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 자기이해와 탐색을 위한 상담사 매칭 1:1 상담 프로그램

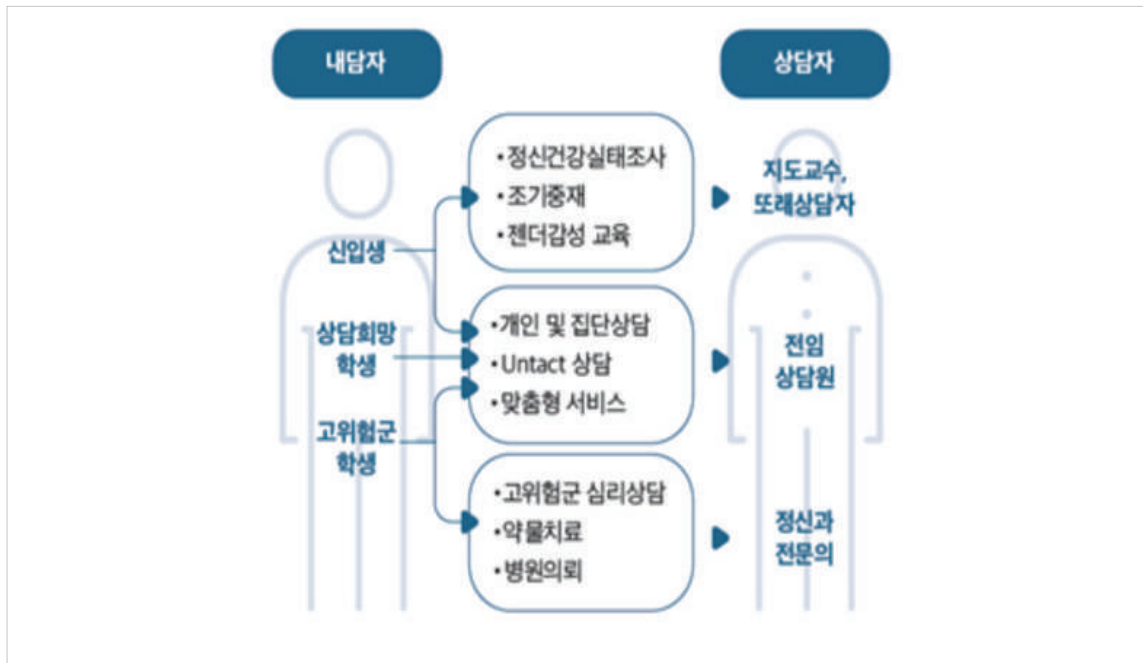
① 프로그램 개요

- 학생의 자기이해와 자기탐색 및 수용을 통해 정신건강 증진

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	자기이해와 탐색을 위한 상담사 매칭 1:1 상담 프로그램	· 2,017건 · 행복도 상승 {(상담프로그램 참여 전후 행복도 수준 (10점 척도) 0.5점 이상 상승 유지) = 1.6 · 만족도 4.9
2차년(2023년)	자기이해와 탐색을 위한 상담사 매칭 1:1 상담 프로그램	· 2,342건 · 행복도 상승 {(상담프로그램 행복도 사전사후 검사 0.5이상 향상 학생 수 / 전체 상담 프로그램 행복도 사전사후 검사 실시 학생 수) * 100} = 77.7 · 만족도 4.7
3차년(2024년)	자기이해와 탐색을 위한 상담사 매칭 1:1 상담 프로그램	· 2,260건 · 행복도 상승 {(상담프로그램 행복도 사전사후 검사 0.5이상 향상 학생 수 / 전체 상담 프로그램 행복도 사전사후 검사 실시 학생 수) * 100} = 65 · 만족도 4.8

③ 자기이해와 탐색을 위한 상담사 매칭 1:1 상담 프로그램 체계도



④ 추진성과

- 위기학생 및 심리적 도움이 필요한 학생의 자기이해 및 탐색 지원

■ 세부 프로그램 : 학생맞춤형 집단상담 프로그램

① 프로그램 개요

- 학생들의 요구에 맞는 집단상담 프로그램 제공을 통하여 학생들의 자기주도성 및 주체성 향상

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	학생맞춤형 집단상담 프로그램	21개 집단, 568건 - 행복도 상승 {상담프로그램 참여 전후 행복도 수준 (10점 척도) 0.5점 이상 상승 유지} = 0.6 - 만족도 4.7
2차년(2023년)	학생맞춤형 집단상담 프로그램	18개 집단, 559건 - 행복도 상승 (상담프로그램 행복도 사전사후 검사 0.5이상 향상 학생 수 / 전체 상담 프로그램 행복도 사전사후 검사 실시 학생 수) * 100} = 76.7 - 만족도 4.6
3차년(2024년)	학생맞춤형 집단상담 프로그램	16개 집단, 658건 - 행복도 상승 (상담프로그램 행복도 사전사후 검사 0.5이상 향상 학생 수 / 전체 상담 프로그램 행복도 사전사후 검사 실시 학생 수) * 100} = 68 - 만족도 4.7

③ 관련 사진 : 체험형 상담 집단상담 프로그램 운영



④ 추진성과

- 또래와 함께 소통하고 관계를 형성하며 주제에 맞는 변화를 경험함으로써 행복도 향상

■ 세부 프로그램 : 체험형 상담 프로그램

① 프로그램 개요

- 단기 프로그램 진행을 통해 학생상담센터 홍보 및 이용 확대

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	체험형 상담 프로그램	- 450건 - 행복도 상승 {상담프로그램 참여 전후 행복도 수준 (10점 척도) 0.5점 이상 상승 유지} = 0.7 - 만족도 4.8
2차년(2023년)	체험형 상담 프로그램	- 568건 - 행복도 상승 {상담프로그램 행복도 사전사후 검사 0.5이상 향상 학생 수 / 전체 상담프로그램 행복도 사전사후 검사 실시 학생 수} * 100} = 60.6 만족도 4.6
3차년(2024년)	체험형 상담 프로그램	- 461건 - 행복도 상승 {상담프로그램 행복도 사전사후 검사 0.5이상 향상 학생 수 / 전체 상담프로그램 행복도 사전사후 검사 실시 학생 수} * 100} = 78 만족도 4.6

③ 관련 사진 : 체험형 상담 프로그램 운영



④ 추진성과

- 체험형 상담 프로그램을 통한 학생상담센터 홍보 및 프로그램 참여 독려

삼육대학교 2주기
대학혁신지원사업 성과자료집

산학협력 혁신전략

06 공유협력기반 SU취·창업생태계 고도화

산학협력 혁신전략

06 공유협력기반 SU취·창업 생태계 고도화

1. 학생맞춤형 취업역량강화 프로그램 운영

1.1 취업동아리 운영

■ 세부 프로그램 : 취업동아리 지원 프로그램 운영

① 프로그램 개요

- 학생들이 스스로 취업을 준비할 수 있는 환경 제공, 자율적인 취업역량 강화 활동 및 멘토링을 통한 취업 지원

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	취업동아리 지원 및 운영	직무별로 직무탐색, 역량강화 교육, 현직자와의 멘토링을 통한 취업준비 활동 17개 동아리, 130명 참여
	온라인 직무컨퍼런스	다양한 현직자가 참여하는 온라인 특강을 통해 직무/기업/취업 준비 정보를 획득 하고 커리어를 탐색, 설계하는 프로그램 1학기 88명 참여, 2학기 61명 참여
	현직자 직무체험 3주 프로젝트	3주 동안 현직 실무자와 함께 실무 현업 과제를 수행하며 직무 경험을 쌓는 프로그램 7개 과정, 52명 참여
2차년(2023년)	취업동아리 지원 및 운영	현직자 멘토와의 멘토링, 직무별 실무 맞춤 역량개발을 위한 활동 및 교육 운영 17개 동아리, 185명 참여
	온라인 직무컨퍼런스	다양한 현직자가 참여하는 온라인 특강을 통해 직무/기업/취업 준비 정보를 획득 하고 커리어를 탐색, 설계하는 프로그램 1학기 41명 참여, 2학기 30명 참여
	현직자와 함께하는 직무부트캠프	5주 동안 소그룹으로 현직 실무자와 함께 실무 과제를 수행하며 직무 경험을 쌓는 직무교육 프로그램 5개 과정, 40명 참여
3차년(2024년)	구직스킬중심 취업동아리 운영	채용 프로세스에서 필요로 하는 취업준비 활동(입사지원서 작성, 모의면접 및 피드백 등) 4개 동아리, 36명 참여
	직무중심 취업동아리 운영	직무 이해를 돕기 위한 현직자 멘토링, 관련 자격증 취득 및 교육, 박람회, 기업탐방 등 활동 9개 동아리, 108명 참여
	직무체험중심 취업동아리 운영	선배 현직자 멘토와 함께 실무과제 수행 및 피드백 활동 12개 동아리, 69명 참여

③ 관련 사진 : 취업동아리 지원 프로그램 운영



④ 추진성과

- 맞춤형 취업지원 프로그램 운영을 통한 취업역량 강화
- 현직자, 선배 멘토링을 통한 실질적인 취업 정보 제공

2. 단계별 맞춤형 창업역량강화 프로그램 운영

2.1 실전창업프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 실전창업 프로그램

① 프로그램 개요

- 창업지원 콘텐츠의 차별화, 다양화 및 전문화 체계를 통한 창업프로세스 지원

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	실전창업체험 프로그램 (콩콩마켓)	· 플리마켓을 통한 창업체험활동을 통해 창업아이템을 고도화 및 학생들이 창업을 직, 간접 경험을 제공 · 1회진행 참여팀 8개팀 17명 매출 2,813,300원 · 콩콩마켓 참여자 247명
	SU-Startup 사업화 지원사업	· 학생창업동아리 및 창업준비중인 재학생들의 기업의 창업초기 사업화 지원을 통해 창업 초기단계의 안정적인 성장기반 조성을 도모하고자 함 · 참여팀 5개팀 23명

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	창업정부과제준비 프로그램	· 예비창업자의 창업아이디어를 고도화하고 사업계획서를 작성하여 결과물을 바탕으로 창업정부과제(예비창업패키지, 초기창업패키지) 지원 및 향후 아이디어 실현을 위한 기초자료 활용을 통해 창업성공을 도모 · 참여팀 5팀 11명 · 1팀 생애최초 청년창업 사업선정 (지원금 5,000만원)-창업진흥원
	서울 노원지역 4개 대학 연합창업캠프	· 창업에 관심 있는 학생 및 동아리를 대상으로 아이디어 발상 및 구체화 훈련 및 융합적 사고를 통한 문제 해결 능력 배양 기회 제공 · 창업 CEO 특강, 전문가 멘토링을 통한 창업 노하우 및 창업 역량 강화 · 4개대학 58명 삼육대학교 15명
2차년(2023년)	실전창업체험 프로그램 (콩콩마켓)	· 폴리마켓을 통한 창업체험활동을 통해 창업아이템을 고도화 및 학생들이 창업을 직, 간접 경험을 제공 · 2회진행 참여팀 24개팀72명 매출 11,500,220원 · 콩콩마켓 참여자 3000명
	SU-Startup 사업화 지원사업	· 학생창업동아리 및 창업준비중인 재학생들의 기업의 창업초기 사업화 지원을 통해 창업 초기단계의 안정적인 성장기반 조성을 도모하고자 함 · 참여팀 5개팀 12명
	창업정부과제준비 프로그램	· 예비창업자의 창업아이디어를 고도화하고 사업계획서를 작성하여 결과물을 바탕으로 창업정부과제(예비창업패키지, 초기창업패키지) 지원 및 향후 아이디어 실현을 위한 기초자료 활용을 통해 창업성공을 도모 · 참여팀 5팀 7명 · 1팀 2024 청년창업 우수기업 맞춤형 지원사업 선정 (지원금 1,600만원)-충청북도기업진흥원
	서울 노원지역 4개대학 연합창업캠프	· 5주 동안 소그룹으로 현직 실무자와 함께 실무 과제를 수행하며 직무 경험을 쌓는 직무교육 프로그램 · 5개 과정, 40명 참여
3차년(2024년)	실전창업체험 프로그램 (콩콩마켓)	· 폴리마켓을 통한 창업체험활동을 통해 창업아이템을 고도화 및 학생들이 창업을 직, 간접 경험을 제공 · 2회진행 참여팀 36개팀 106명 매출 22,556,371원 · 콩콩마켓 참여자 3950명
	SU-Startup 사업화 지원사업	· 학생창업동아리 및 창업준비중인 재학생들의 기업의 창업초기 사업화 지원을 통해 창업 초기단계의 안정적인 성장기반 조성을 도모하고자 함 · 참여팀 5개팀 18명
	창업정부과제준비 프로그램	· 예비창업자의 창업아이디어를 고도화하고 사업계획서를 작성하여 결과물을 바탕으로 창업정부과제(예비창업패키지, 초기창업패키지) 지원 및 향후 아이디어 실현을 위한 기초자료 활용을 통해 창업성공을 도모하고자 함 · 참여팀 8팀 21명
	노원지역 대학 연합 창업캠프	· 창업에 관심 있는 학생 및 동아리를 대상으로 아이디어 발상 및 구체화 훈련 및 융합적 사고를 통한 문제 해결 능력 배양 기회 제공 · 창업 CEO 특강, 전문가 멘토링을 통한 창업 노하우 및 창업 역량 강화 · 2회진행 3개대학 92명 삼육대학교 32명

③ 관련 사진 : 실전창업 프로그램 운영



공공마켓



사업화지원사업



정부과제준비프로그램



노원지역 연합 창업캠프

④ 추진성과

- 정부지원과제준비를 통한 창업준비 자금 마련 및 계획서 작성 및 실전창업체험 지원
- 산학연계 창업지원체계 및 선순환 창업생태계 구축

2.2 창업동아리 운영

■ 세부 프로그램 : 창업동아리 운영

① 프로그램 개요

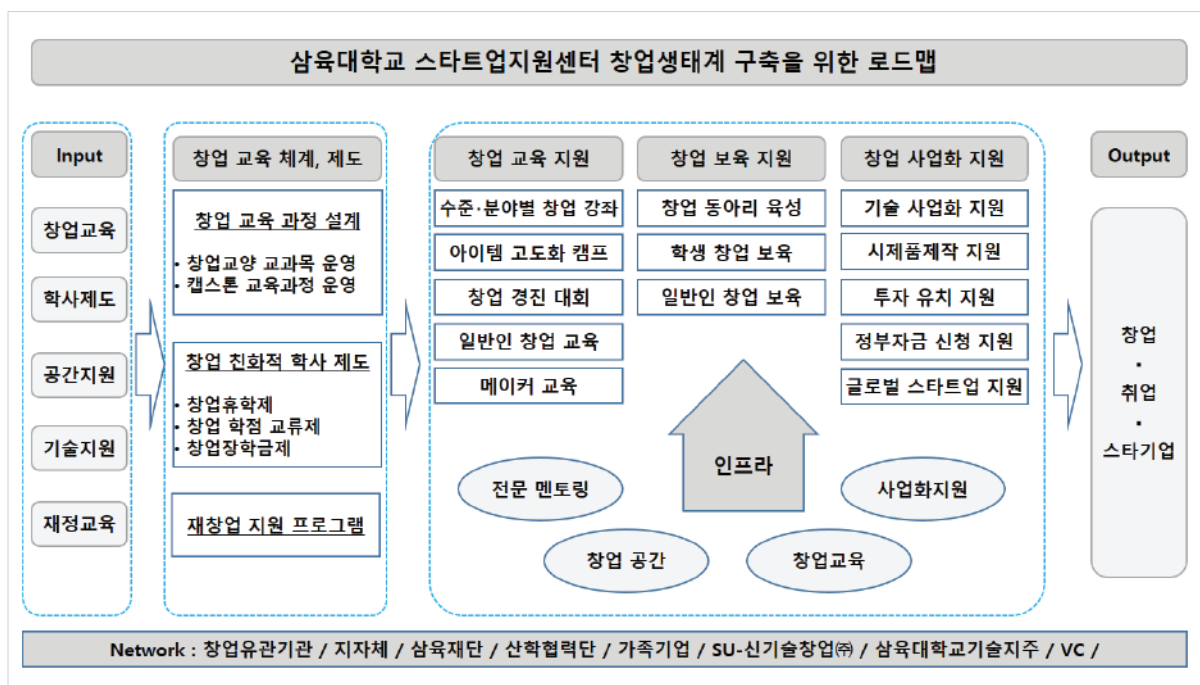
- 창업에 대한 관심, 의지 및 사업성을 지닌 창업동아리 발굴, 창업특강 및 전문가 멘토링을 통한 창업활동 지원

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	창업동아리	· 창업에 대한 관심 의지 및 사업성을 지니 아이디어를 가진 동아리 발굴 및 지원 · 창업동아리 네트워킹, 특강, 멘토링, 공간지원 · 32개팀 108명

구분	프로그램명	실적 내용
2차년(2023년)	창업동아리	· 창업에 대한 관심 의지 및 사업성을 지니 아이디어를 가진 동아리 발굴 및 지원 · 창업동아리 네트워킹, 특강, 멘토링, 공간지원 · 18개팀 49명
3차년(2024년)	창업동아리	· 창업에 대한 관심 의지 및 사업성을 지니 아이디어를 가진 동아리 발굴 및 지원 · 창업동아리 네트워킹, 특강, 멘토링, 공간지원 · 11개팀 43명

③ 창업생태계 구축 체계도



④ 추진성과

- 창업동아리별 전담멘토링 운영을 통한 동아리 활동 질 관리 향상
- 창업동아리 간담회 및 네트워킹을 통한 수요도 조사 및 동아리 운영 지원체계 구축
- 단계별 맞춤형 창업역량강화 체계 고도화 구축

2.3 창업오디션 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 창업오디션 프로그램

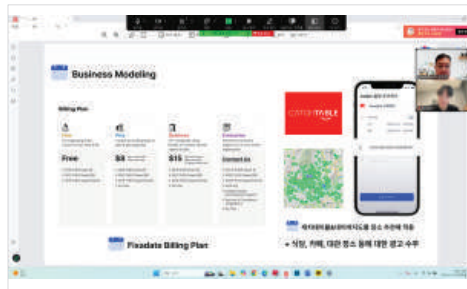
① 프로그램 개요

- 창업 아이템에 대한 사업화 타당성 분석을 통해 사업화 가능성 발굴

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	창업오디션 프로그램 운영	· 혁신적인 아이디어를 보유한 본교 재학생을 대상으로 창업아이디어 경진대회를 진행하여 교내 창업에 대한 분위기 활성화와 창업 문화 확산을 통해 우수한 예비창업자와 우수기업 발굴 · 14팀 36명
2차년(2023년)	창업오디션 프로그램 운영	· 혁신적인 아이디어를 보유한 본교 재학생을 대상으로 창업아이디어 경진대회를 진행하여 교내 창업에 대한 분위기 활성화와 창업 문화 확산을 통해 우수한 예비창업자와 우수기업 발굴 · 16팀 46명
3차년(2024년)	창업오디션 프로그램 운영	· 혁신적인 아이디어를 보유한 본교 재학생을 대상으로 창업아이디어 경진대회를 진행하여 교내 창업에 대한 분위기 활성화와 창업 문화 확산을 통해 우수한 예비창업자와 우수기업 발굴 · 15팀 35명

③ 관련 사진 : 창업오디션 프로그램 운영



④ 추진성과

- 분야별 전문가의 집중 멘토링을 통한 창업아이디어 경진대회 참여 확대
- 아이디어를 통한 사업계획서에 맞는 단계별 창업역량강화 체계 고도화 구축

2.4 창업크리에이터 양성 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 창업크리에이터 양성 프로그램

① 프로그램 개요

- 4차산업기반의 실전창업을 위한 비즈니스 아이템을 구상하고 메이커를 통해 생산성있는 아이디어 기반 신 사업화 양산을 통한 창업 아이템 역량 강화

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	메이커 체험 프로그램	· 맞춤형 상품화(소량다품종 상품화)로 본인만의 아이디어를 통해 직접 제작할 수 있는 창업 역량강화 교육, 메이커 체험 프로그램을 통한 응용 및 개인역량 강화와 실전 창업 아이템제작 · 8회 208명
2차년(2023년)	메이커 체험 프로그램	· 맞춤형 상품화(소량다품종 상품화)로 본인만의 아이디어를 통해 직접 제작할 수 있는 창업 역량강화 교육, 메이커 체험 프로그램을 통한 응용 및 개인역량 강화와 실전 창업 아이템제작 · 9회 255명
	4차산업 메이커 교육	· 4차 산업혁명과 더불어 수요가 비약적으로 급증하고 있는 드론 분야에 대하여 재학생을 대상으로 드론 기초 이론 및 코딩 교육을 진행함으로써 드론과 관련한 지식과 코딩에 대해 쉽게 다가갈 수 있도록 하고 취 · 창업을 독려하고자 함 · 신청인원 20명 참여인원 16명
3차년(2024년)	메이커 체험 프로그램	· 맞춤형 상품화(소량다품종 상품화)로 본인만의 아이디어를 통해 직접 제작할 수 있는 창업 역량강화 교육, 메이커 체험 프로그램을 통한 응용 및 개인역량 강화와 실전 창업 아이템제작 · 10회 240명
	4차산업 메이커 교육	· 4차 산업혁명과 더불어 수요가 비약적으로 급증하고 있는 드론 분야에 대하여 재학생을 대상으로 드론 기초 이론 및 코딩 교육을 진행함으로써 드론과 관련한 지식과 코딩에 대해 쉽게 다가갈 수 있도록 하고 취 · 창업을 독려하고자 함 · 신청인원 20명 참여인원 16명

③ 관련 사진 : 창업크리에이터 양성 프로그램 운영



④ 추진성과

- 4차산업 메이커 교육을 통해 드론 및 코딩 교육으로 드론의 HW와 SW 관련한 지식 함양
- 메이커 체험 프로그램을 통해 창업아이템 현실화

3. 기업연계 캡스톤디자인 프로그램 운영

3.1 캡스톤디자인 교과목 운영

■ 세부 프로그램 : 캡스톤디자인 교과목 지원, 캡스톤디자인 경진대회 운영

① 프로그램 개요

- 캡스톤디자인 교과목 운영 및 캡스톤디자인 경진대회 등을 통한 프로그램 참여 활성화 및 교과목 참여 유도
- 현장 과제중심의 문제해결능력 강화를 중심으로 한 교육과정 개발 및 운영

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	교과목 지원	· 교과목 수강생 수 626명
2차년(2023년)	교과목 지원	· 교과목 수강생 수 1994명
	경진대회 운영	· 경진대회 참여 학생 수 153명
3차년(2024년)	교과목 지원	· 교과목 수강생 수 1825명
	경진대회 운영	· 경진대회 참여 학생 수 53명

③ 관련 사진 : 캡스톤디자인 경진대회



2023년



2024년

④ 추진성과

- 실전형 우수 인재 양성을 위한 동기부여 기회 제공
- 기획, 설계, 제작, 사업화 등 문제해결의 전 단계에 걸친 성과물을 실제 현장에서 적용해 볼 수 있는 기회 제공

삼육대학교 2주기
대학혁신지원사업 성과자료집

기타 혁신전략

07 사회적 가치 실현 계획

기타 혁신전략

07 사회적 가치 실현 계획

1. 대학 간 공유·협력

1.1 노원지역 4개 대학 연합 성과포럼

■ 세부 프로그램 : 노원지역 4개 대학 연합 성과포럼

① 프로그램 개요

- 대학 간 공유교육과정을 개설하여 협력하고 인적·물적 자원의 효율적 활용 및 지속가능발전 목표(SDGs) 실천 운영 체계를 구축

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
1차년(2022년)	2022혁신을 넘어 공유로	운영기간 2022년 12월 21일 참여대상 삼육대, 광운대, 서울여대, 과학기술대 참여인원 116명
2차년(2023년)	2023혁신을 넘어 공유로	운영기간 2023년 12월 12일 참여대상 삼육대, 광운대, 서울여대, 과학기술대 참여인원 138명
3차년(2024년)	2024혁신을 넘어 공유로	운영기간 2024년 10월 7일 참여대상 삼육대, 광운대, 서울여대, 과학기술대 참여인원 151명

③ 관련 사진 : 노원지역 4개 대학 연합 성과포럼



2022년



2023년



2024년



2022년



2023년



2024년

④ 추진성과

- 참여 대학들의 특성화된 자원과 프로그램을 공유하여 학생들에게 다양하고 질 높은 교육 기회 제공
- 지역 현안을 교육과정에 접목하여 대학 간 학생들의 교류와 협력을 통해 해결방안을 도모하고 지역사회 발전에 기여

2. 사회적 가치 실현 계획

2.1 사회적 가치 실현 프로그램 운영

■ 세부 프로그램 : 사회적 가치 실현 EXPO

① 프로그램 개요

- 자신의 경험을 나누고, 사회적 가치를 주제로 사회적 가치실현 EXPO 실시

② 주요 추진 실적

구분	프로그램명	실적 내용
2차년(2023년)	사회적 가치 실현 부스운영	운영기간 2023년 10월 17일 ~ 18일 참여대상 삼육대학교 학생 및 지역사회 기관 운영부스 20동 참여인원 958명
	사회적 가치 실현 공모전	운영기간 2023년 9월 18일 ~ 10월 26일 참여대상 삼육대학교 학생 참여인원 UCC부문 3명, 수기부문 10명
3차년(2024년)	사회적 가치 실현 부스운영	운영기간 2024년 10월 29일 ~ 30일 참여대상 삼육대학교 학생 운영부스 23동 참여인원 239명
	사회적 가치 실현 공모전	운영기간 2024년 9월 24일 ~ 10월 31일 참여대상 삼육대학교 학생 참여인원 수기부문 34명, 시각화부문 31명
	사회적 가치 실현 특강	운영기간 2024년 10월 29일 참여대상 삼육대학교 학생 참여인원 30명

③ 관련 사진 : 사회적 가치 실현 EXPO 운영



2023년



2024년

④ 추진성과

- 학생들에게 사회적 가치를 이해하고 실천할 수 있는 기회 제공 및 지역사회 기관들과의 네트워크 형성

2주기(2022~2024)

삼육대학교 대학혁신지원사업 성과자료집



발행일 2025. 2. 28

발행처 삼육대학교 대학혁신지원사업단

주 소 서울특별시 노원구 화랑로 815 삼육대학교 백주년기념관 201호

문 의 02-3399-3027

본 책자에 실린 내용은 삼육대학교 대학혁신지원사업단이 동의 없이 임의로 전재하거나 배포할 수 없습니다.